

I 2019 年度前期 授業アンケート概要

1) 調査目的

2019 年度前期アンケートは、各科目担当者が受講者の視点から科目の現状を点検し改善に資することを目的に実施された。そのため、アンケート設問を刷新し、昨年度 34 あった設問を厳選し、さらに受講者の視点に立てるよう検討を行った。本年度からは、本授業アンケートの結果を教員の評価の指標としても用いるため、設問設定に際しては、その辺りの配慮も行っている。

2) 質問票の構成

質問票を設計するにあたり、主として以下の観点を基本として骨格を構成した。

I. シラバスの適切な構成と使用

II. 授業設計（目標設定）

III. 授業運営（目標到達に向けた配慮）

IV. 授業の効果（知識・スキル・態度の獲得）

V. 省令で求められている単位当たりの学修時間（1 単位 45 単位時間＝学校教育法施行規則に則り 1 単位時間 45 分とすると 34 実時間）の実現度

また、既存の質問票から大幅に設問数を減じたため、教員オリジナル設問を 4 つ設け、科目担当者が計画的に改善に向かえるように配慮した。

3) 調査方法

2019 年度前期アンケートは、前回同様、マークシート方式と Web 方式との双方から、科目担当（責任）者が選択する方法で行った。なお、期間外でのアンケート実施科目には Web 方式で対応した。マークシート方式、Web 方式ともに同一の質問票を使用しているが、Web 方式のみ設問を一つ増設し「アンケート回答に使用した機器（スマートフォン・パソコン・その他）」についての回答を求めた。

4) 実施期間

マークシート方式	実施： 7 月 1 日（月）～ 7 月 13 日（土）
Web 方式（試行）	実施： 5 月 17 日（金）～ 7 月 13 日（土）

5) 実施科目

担当科目から 1 科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「スタディスキル」「身の回りの数学」「実感する科学」に

については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

- ①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

内 訳	マークシート方式	Web方式（試行）	全 体
申請科目数	422 (406) **科目	91 (84) 科目	513 (490) 科目
実施科目数	417 (399) 科目	85 (80) 科目	502 (479) 科目
集計科目数*	388 (371) 科目	74 (65) 科目	462 (436) 科目
回 答 率	78.63 (75.13) %	60.04 (53.66) %	74.51 (70.49) %

*集計科目数は集計対象（回答者15名以上）科目の総数

**（…）は昨年度数値

7) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート集計結果（科目別）票」（集計結果とそれをグラフ化したもの）はアンケート調査実施後、以下の期間に担当教員に紙面にて配布・報告した。

マークシート方式 報告：7月17日（水）～7月24日（水）
 Web方式（試行） 報告：7月24日（水）

8) 本報告書構成に向けたコメントの収集

各教員には「授業アンケート結果」をもとに原則1科目につき（回答者のより多い科目。必要に応じ、2科目以上も可）、受講生へのコメント（500字程度）提出を依頼した（回収者数10名未満の科目については提出不要とした）。

依頼に当たっては、「自己省察的な記述（常体で記述）」「学生とともに改善に向かうつもりで書いた記述（敬体で記述）」の二例を付し、コメント作成にあたってのイメージ構築を図ったが、受講生に向けて「自由で率直な回答」をいただく期待から、文体や内容は統一せず、「個人別集計」（結果数値）を公表するか否かについても各教員の裁量とした。なお、【自由記述】欄の受講生の声は掲載を推奨し、【教員オリジナル設問】についても他教員が授業改善を計画的に行うための参考にもなるため、設問文の掲載を促した。

Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

(1) 授業でシラバスの説明がなされている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	10,331	50.7%				
どちらかといえば「はい」	8,143	40.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,397	6.9%				
「いいえ」	500	2.5%				
合計	20,371	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	25		3.39	0.723	2.28	3.94

(2) シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,255	40.5%				
どちらかといえば「はい」	9,478	46.5%				
どちらかといえば「いいえ」	2,008	9.9%				
「いいえ」	625	3.1%				
合計	20,366	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	30		3.25	0.753	2.13	3.89

(3) この授業の目標は明解で、理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	9,836	48.3%				
どちらかといえば「はい」	8,438	41.5%				
どちらかといえば「いいえ」	1,623	8.0%				
「いいえ」	453	2.2%				
合計	20,350	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	46		3.36	0.723	1.93	3.94

(4) 授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,807	43.3%				
どちらかといえば「はい」	8,587	42.2%				
どちらかといえば「いいえ」	2,218	10.9%				
「いいえ」	729	3.6%				
合計	20,341	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	55		3.25	0.789	1.67	3.91

(5)この授業では興味・関心をもって取り組むことができる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,364	41.1%				
どちらかといえば「はい」	8,916	43.8%				
どちらかといえば「いいえ」	2,372	11.7%				
「いいえ」	701	3.4%				
合計	20,353	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	43		3.23	0.784	1.79	3.82

(6)先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,970	39.7%				
どちらかといえば「はい」	8,646	43.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,611	13.0%				
「いいえ」	842	4.2%				
合計	20,069	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	327		3.18	0.813	1.67	3.84

(7)この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	962	4.7%				
1時間程度	2,533	12.4%				
30分程度	7,418	36.4%				
ほぼ0分	9,439	46.4%				
合計	20,352	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	44		1.76	0.847	1.03	3.82

(8)この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	1,351	6.7%				
1時間程度	3,516	17.3%				
30分程度	8,438	41.6%				
ほぼ0分	6,975	34.4%				
合計	20,280	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	116		1.96	0.885	1.17	3.76

(9) 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,749	28.5%				
どちらかといえば「はい」	9,678	47.9%				
どちらかといえば「いいえ」	3,608	17.9%				
「いいえ」	1,172	5.8%				
合計	20,207	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	189		2.99	0.834	1.87	3.72

(10) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	9,009	44.7%				
どちらかといえば「はい」	7,989	39.6%				
どちらかといえば「いいえ」	2,124	10.5%				
「いいえ」	1,034	5.1%				
合計	20,156	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	240		3.24	0.837	1.80	3.92

(11) 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	12,986	63.8%				
どちらかといえば「はい」	6,188	30.4%				
どちらかといえば「いいえ」	829	4.1%				
「いいえ」	356	1.7%				
合計	20,359	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	37		3.56	0.658	1.70	4.00

(12) この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	10,878	53.5%				
どちらかといえば「はい」	7,881	38.7%				
どちらかといえば「いいえ」	1,151	5.7%				
「いいえ」	429	2.1%				
合計	20,339	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	57		3.44	0.697	2.13	3.90

IV セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■分類別		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
導入系	32	3.43	3.30	3.48	3.48	3.27	3.30	3.13	3.39	3.66	3.54
倫理系	4	3.40	3.19	3.19	3.30	3.07	3.01	2.84	3.03	3.49	3.2
人文社会系a群	14	3.36	3.21	3.37	3.34	3.24	3.18	2.92	3.10	3.48	3.4
人文社会系b群	6	3.29	3.12	3.24	3.19	3.15	3.07	2.73	2.96	3.56	3.31
人文社会系c群	7	3.33	3.22	3.31	3.30	3.27	3.16	2.85	3.05	3.39	3.39
英語基礎系	43	3.42	3.27	3.43	3.31	3.22	3.35	3.13	3.35	3.56	3.38
言語応用系	15	3.37	3.24	3.37	3.40	3.20	3.24	3.02	3.34	3.50	3.44
数理情報系	60	3.41	3.29	3.46	3.47	3.31	3.28	3.10	3.31	3.62	3.34
外国語系	2	3.38	3.41	3.68	3.74	3.76	3.70	3.45	3.62	3.65	3.85
専門基礎導入	63	3.35	3.16	3.26	3.15	3.14	3.15	2.93	3.27	3.53	3.37
専門基礎	89	3.38	3.21	3.32	3.15	3.21	3.12	2.97	3.22	3.55	3.47
専門	124	3.40	3.29	3.36	3.20	3.24	3.15	2.96	3.19	3.56	3.48
教職・学芸員	3	3.36	3.22	3.34	3.47	3.40	3.31	2.99	3.23	3.74	3.52
全体	462	3.39	3.25	3.36	3.25	3.23	3.18	2.99	3.24	3.56	3.44

■特定科目		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
スタディスキル	30	3.46	3.33	3.53	3.54	3.30	3.38	3.20	3.42	3.65	3.56
身の回りの数学	20	3.38	3.28	3.42	3.38	3.13	3.16	2.97	3.30	3.61	3.11
情報リテラシー	17	3.40	3.31	3.55	3.52	3.47	3.33	3.17	3.25	3.67	3.62
実感する科学I	24	3.42	3.28	3.40	3.48	3.30	3.29	3.15	3.35	3.58	3.28
英語I～V	43	3.42	3.27	3.43	3.31	3.22	3.35	3.13	3.35	3.56	3.38
特定科目以外	328	3.38	3.23	3.33	3.19	3.21	3.14	2.95	3.21	3.55	3.45
全体	462	3.39	3.25	3.36	3.25	3.23	3.18	2.99	3.24	3.56	3.44

■必修・学年別		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル	
必修	必修	195	3.43	3.29	3.41	3.33	3.27	3.21	3.06	3.27	3.58	3.46
	選択必修	57	3.40	3.22	3.34	3.20	3.21	3.26	3.01	3.39	3.53	3.42
	選択	210	3.35	3.21	3.32	3.19	3.18	3.14	2.92	3.18	3.55	3.41
学年	1年	---	3.42	3.27	3.40	3.32	3.28	3.22	3.06	3.28	3.60	3.46
	2年	---	3.38	3.24	3.35	3.20	3.21	3.17	2.98	3.24	3.56	3.45
	3年	---	3.36	3.22	3.31	3.20	3.15	3.13	2.89	3.17	3.50	3.38
	4年	---	3.44	3.29	3.44	3.31	3.27	3.26	2.94	3.29	3.59	3.46
全体	462	3.39	3.25	3.36	3.25	3.23	3.18	2.99	3.24	3.56	3.44	

■実施方式別		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
マークシート	388	3.38	3.23	3.35	3.25	3.21	3.18	2.98	3.25	3.55	3.41
Web方式	74	3.45	3.34	3.42	3.27	3.31	3.22	3.05	3.21	3.60	3.54
全体	462	3.39	3.25	3.36	3.25	3.23	3.18	2.99	3.24	3.56	3.44