

I 2019 年度（後期） 授業アンケート概要

1) 調査目的

本アンケートの目的として以下の二つを掲げる：

- ①授業者が、担当する自己の科目の現状を学生視点から把握し、点検・改善していくことを支援する。
- ②本学授業の質を担保する目的から、本アンケートの集計結果をもって、教員教育評価を実施する上での評価項目の一つとする。

2) 質問票の構成

上述した本アンケート実施の目的を達成するため、主として以下の観点を基本として質問票の骨格を構成した。

- I. シラバスの適切な構成と使用
- II. 授業設計（目標設定）
- III. 授業運営（目標到達に向けた配慮）
- IV. 授業の効果（知識・スキル・態度の獲得）
- V. 省令で求められている単位当たりの学修時間（1 単位 45 単位時間＝学校教育法施行規則に則り 1 単位時間 45 分とすると 34 実時間）の実現度

また、教員オリジナル設問を 4 つ設け、科目担当者が計画的に改善に向かえるよう配慮するとともに、学生が当該授業について本音で語れるように自由記述設問を 2 つ設けている。

3) 調査方法

2019 年度後期アンケートは、マークシート方式と Web 方式との双方から、科目担当（責任）者が選択する方法で行った。なお、期間外でのアンケート実施科目には Web 方式で対応した。マークシート方式、Web 方式ともに同一の質問票を使用しているが、Web 方式のみ設問を一つ増設し「アンケート回答に使用した機器（スマートフォン・パソコン・その他）」についての回答を求めた。

4) 実施期間

マークシート方式	実施： 12 月 7 日（土）～ 12 月 20 日（金）
Web 方式（試行）	実施： 10 月 29 日（火）～ 12 月 20 日（金）

5) 実施科目

担当科目から 1 科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「身の回りの数学」「実感する科学Ⅱ」「英語Ⅱ～Ⅵ」につ

いては、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

- ①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

内 訳	マークシート方式	Web方式（試行）	全 体
申請科目数	328 (…) **科目	77 (…) 科目	405 (…) 科目
実施科目数	316 (318) 科目	74 (73) 科目	390 (391) 科目
集計科目数*	279 (314) 科目	56 (68) 科目	335 (382) 科目
回 答 率	72.59 (72.08) %	51.69 (54.47) %	68.17 (68.32) %

*集計科目数は集計対象（回答者15名以上）科目の総数

** (…) は昨年度数値

7) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート集計結果（科目別）票」(集計結果とそれをグラフ化したもの)はアンケート調査実施後、以下の期間に担当教員に紙面にて配布・報告した。

マークシート方式	報告：12月19日（木）～1月8日（水）
Web方式（試行）	報告：1月8日（水）

II 授業アンケート質問票（マークシート）

Web アンケート質問項目は本質問票に準ずる

授業アンケート		神奈川工科大学 KANAGAWA INSTITUTE OF TECHNOLOGY							
このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、改善を図るための大切な資料となるものです。これまでの授業を振り返って回答してください。アンケート事項への記入は次のとおりに行ってください。									
1. 下の学年、学科欄について ○ 内を塗りつぶしてください。 2. 下記の設問について、回答 ④ ~ ① の中からひとつ選び、○ 内を塗りつぶしてください。 3. 自由記述欄には意見・感想を書いてください。 ※ ボールペンは機械が読み取れないので使用不可です。									
科目名		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> マーク時の注意 1. 必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルで濃く記入すること。 ※ボールペンは不可 2. 誤ってマークした場合は消しゴムできれいに消し、消しクズを完全に取り除いた上、新たにマークし直すこと。 3. この用紙は絶対に折り曲げたり、余白部分を汚したりしないこと。 良い例  悪い例  </div>							
あなたの学年にマークしてください		あなたの学科にマークしてください							
学 年	○ 1年 ○ 2年 ○ 3年 ○ 4年	学 科	○ M ○ E ○ C. ○ A ○ I ○ N ○ D ○ V ○ R ○ H ○ B ○ L ○ U						
④ …「はい」 ③ …どちらかといえば「はい」 ② …どちらかといえば「いいえ」 ① …「いいえ」									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">④</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">③</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">②</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">①</td> </tr> </table>						④	③	②	①
④	③	②	①						
この授業について									
1. 授業でシラバスの説明がなされている									
2. シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている									
3. この授業の目標は明解で、理解できる									
4. 授業内容は理解できる									
5. この授業では興味・関心をもって取り組むことができる									
6. 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている									
7. この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか									
8. この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか									
9. 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある									
10. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っている									
11. 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている									
12. この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる									
教員オリジナル設問									
1.									
2.									
3.									
4.									
自由記述									
1. 良い点、改善して欲しい点を書いてください									
<div style="border-bottom: 1px dashed gray; margin-bottom: 5px;"></div>									

Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

(1) 授業でシラバスの説明がなされている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,521	50.5%				
どちらかといえば「はい」	6,078	40.8%				
どちらかといえば「いいえ」	952	6.4%				
「いいえ」	356	2.4%				
合計	14,907	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	12		3.39	0.714	2.32	4.00

(2) シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,288	42.2%				
どちらかといえば「はい」	6,906	46.4%				
どちらかといえば「いいえ」	1,282	8.6%				
「いいえ」	423	2.8%				
合計	14,899	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	20		3.28	0.737	2.18	3.86

(3) この授業の目標は明解で、理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,275	48.9%				
どちらかといえば「はい」	6,234	41.9%				
どちらかといえば「いいえ」	1,063	7.1%				
「いいえ」	318	2.1%				
合計	14,890	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	29		3.37	0.711	1.92	3.92

(4) 授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,363	42.8%				
どちらかといえば「はい」	6,555	44.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,501	10.1%				
「いいえ」	464	3.1%				
合計	14,883	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	36		3.26	0.764	1.72	3.92

(5)この授業では興味・関心をもって取り組むことができる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,094	40.9%				
どちらかといえば「はい」	6,657	44.7%				
どちらかといえば「いいえ」	1,667	11.2%				
「いいえ」	480	3.2%				
合計	14,898	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	21		3.23	0.772	1.87	3.95

(6)先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,878	40.1%				
どちらかといえば「はい」	6,430	43.8%				
どちらかといえば「いいえ」	1,774	12.1%				
「いいえ」	590	4.0%				
合計	14,672	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	247		3.20	0.802	1.83	3.90

(7)この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	770	5.2%				
1時間程度	1,633	11.0%				
30分程度	4,770	32.0%				
ほぼ0分	7,712	51.8%				
合計	14,885	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	34		1.70	0.861	1.13	3.36

(8)この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	939	6.3%				
1時間程度	2,268	15.3%				
30分程度	5,746	38.7%				
ほぼ0分	5,896	39.7%				
合計	14,849	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	70		1.88	0.888	1.23	3.50

(9) 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,602	31.1%				
どちらかといえば「はい」	7,023	47.5%				
どちらかといえば「いいえ」	2,354	15.9%				
「いいえ」	799	5.4%				
合計	14,778	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	141		3.04	0.828	1.94	3.80

(10) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,775	45.8%				
どちらかといえば「はい」	5,781	39.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,426	9.6%				
「いいえ」	802	5.4%				
合計	14,784	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	135		3.25	0.841	2.11	3.88

(11) 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	9,302	62.5%				
どちらかといえば「はい」	4,666	31.3%				
どちらかといえば「いいえ」	637	4.3%				
「いいえ」	283	1.9%				
合計	14,888	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	31		3.54	0.669	1.79	4.00

(12) この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,906	53.2%				
どちらかといえば「はい」	5,903	39.7%				
どちらかといえば「いいえ」	802	5.4%				
「いいえ」	256	1.7%				
合計	14,867	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	52		3.44	0.677	2.26	3.95

IV セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■分類別	授業数	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
導入系	1	3.65	3.64	3.65	3.74	3.52	3.65	3.26	3.52	3.52	3.61
倫理系	4	3.45	3.25	3.58	3.61	3.44	3.37	2.98	3.38	3.62	3.54
人文社会系a群	19	3.40	3.27	3.36	3.38	3.29	3.18	3.01	3.10	3.55	3.45
人文社会系b群	4	3.33	3.23	3.28	3.26	3.20	3.10	3.04	3.28	3.41	3.37
人文社会系c群	9	3.30	3.24	3.34	3.27	3.25	3.10	2.93	3.06	3.45	3.39
英語基礎系	45	3.40	3.29	3.43	3.33	3.22	3.35	3.14	3.38	3.54	3.40
言語応用系	15	3.37	3.26	3.40	3.37	3.16	3.21	3.07	3.34	3.54	3.46
数理情報系	7	3.53	3.44	3.60	3.58	3.45	3.52	3.35	3.55	3.63	3.47
専門基礎導入	47	3.37	3.25	3.33	3.18	3.17	3.22	3.10	3.37	3.61	3.42
専門基礎	78	3.38	3.28	3.36	3.23	3.23	3.18	3.05	3.28	3.52	3.45
専門	103	3.42	3.30	3.38	3.22	3.23	3.17	3.01	3.20	3.56	3.46
教職・学芸員	3	3.04	3.06	3.25	3.21	3.19	3.15	2.82	3.22	2.88	3.40
全体	335	3.39	3.28	3.37	3.26	3.23	3.20	3.04	3.25	3.54	3.44

■特定科目	授業数	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
身の回りの数学	5	3.54	3.45	3.63	3.61	3.43	3.48	3.31	3.57	3.66	3.39
実感する科学Ⅱ	3	3.45	3.38	3.50	3.49	3.38	3.36	3.26	3.49	3.61	3.48
英語Ⅱ～Ⅵ	42	3.39	3.28	3.42	3.32	3.21	3.33	3.13	3.36	3.54	3.39
特定科目以外	285	3.39	3.28	3.37	3.25	3.23	3.18	3.03	3.24	3.54	3.45
全体	335	3.39	3.28	3.37	3.26	3.23	3.20	3.04	3.25	3.54	3.44

■必選・学年別	授業数	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	
		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル	
必修	83	3.43	3.33	3.40	3.30	3.28	3.24	3.11	3.35	3.54	3.49	
必選 選択必修	48	3.39	3.27	3.35	3.20	3.20	3.21	3.07	3.32	3.53	3.43	
選 択	204	3.38	3.26	3.37	3.26	3.22	3.18	3.01	3.20	3.55	3.43	
学 年	1 年	---	3.43	3.33	3.40	3.32	3.28	3.25	3.14	3.32	3.58	3.49
	2 年	---	3.38	3.26	3.37	3.24	3.24	3.19	3.01	3.25	3.54	3.45
	3 年	---	3.31	3.19	3.31	3.18	3.13	3.11	2.89	3.11	3.48	3.33
	4 年	---	3.55	3.41	3.42	3.23	3.15	3.15	3.04	3.28	3.60	3.36
全体	335	3.39	3.28	3.37	3.26	3.23	3.20	3.04	3.25	3.54	3.44	

■実施方式別	授業数	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
マークシート	279	3.38	3.26	3.36	3.26	3.22	3.19	3.03	3.24	3.53	3.43
Web方式	56	3.45	3.36	3.45	3.28	3.27	3.26	3.13	3.31	3.60	3.54
全体	335	3.39	3.28	3.37	3.26	3.23	3.20	3.04	3.25	3.54	3.44