

I 2021 年度（後期） 授業アンケート概要

1) 調査目的

本アンケートの目的として以下の二つを掲げる：

- ①授業者が、担当する自己の科目の現状を学生視点から把握し、点検・改善していくことを支援する。
- ②本学授業の質を担保する目的から、本アンケートの集計結果をもって、教員教育評価を実施する上での評価項目の一つとする。

2) 質問票の構成

上述した本アンケート実施の目的を達成するため、主として以下の観点を基本として質問票の骨格を構成した。

- I. シラバスの適切な構成と使用
- II. 授業設計（目標設定）
- III. 授業運営（目標到達に向けた配慮）
- IV. 授業の効果（知識・スキル・態度の獲得）
- V. 省令で求められている単位当たりの学修時間の実現度

また、教員オリジナル設問を4つ設け、科目担当者が計画的に改善に向かえるよう配慮するとともに、学生が当該授業について意見が述べられるよう自由記述設問を2つ設けている。

3) 調査方法

manaba course を使用した web 方式にて実施。

4) 実施期間

実施： 2022 年 1 月 11 日（火）～ 1 月 29 日（土）
（第 14・15 回授業期間）

5) 実施科目

担当科目から1科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「身の回りの数学」「実感する科学Ⅱ」「英語Ⅰ～Ⅵ」については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

申請科目数	309 科目
実施科目数*	309 科目
回 答 率	48.63 %

*集計科目数は集計対象(回答者15名以上)科目の総数

7) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート集計結果(科目別)票」(集計結果とそれをグラフ化したもの)は担当教員に紙面にて配布・報告した。

II 授業アンケート質問項目

I. この授業について

1. 授業でシラバスの説明がなされている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
2. シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
3. この授業の目標は明解で、理解できる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
4. 授業内容は理解できる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
5. この授業では興味・関心をもって取り組むことができる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
6. 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいですか
「1.5時間以上」「1時間程度」「30分程度」「ほぼ0分」
8. この授業のための事後学修（予習・課題）は週平均でどのくらいですか
「1.5時間以上」「1時間程度」「30分程度」「ほぼ0分」
9. 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
10. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
11. 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
12. この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」

II. 教員オリジナル設問（四つ設定可）

III. 自由記述設問

1. 良い点、改善して欲しい点を書いてください
2. その他自由に書いてください

Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

(1) 授業でシラバスの説明がなされている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,766	66.2%				
どちらかといえば「はい」	2,521	28.9%				
どちらかといえば「いいえ」	308	3.5%				
「いいえ」	114	1.3%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.60	0.624	2.75	4.00

(2) シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,130	58.9%				
どちらかといえば「はい」	3,091	35.5%				
どちらかといえば「いいえ」	367	4.2%				
「いいえ」	121	1.4%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.52	0.646	2.69	4.00

(3) この授業の目標は明快で、理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,311	61.0%				
どちらかといえば「はい」	2,918	33.5%				
どちらかといえば「いいえ」	358	4.1%				
「いいえ」	122	1.4%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.54	0.644	2.13	4.00

(4) 授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,591	52.7%				
どちらかといえば「はい」	3,310	38.0%				
どちらかといえば「いいえ」	618	7.1%				
「いいえ」	190	2.2%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.41	0.718	1.87	4.00

(5)この授業では興味・関心をもって取り組むことができる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,578	52.6%				
どちらかといえば「はい」	3,272	37.6%				
どちらかといえば「いいえ」	644	7.4%				
「いいえ」	215	2.5%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.40	0.732	1.95	4.00

(6)先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,241	48.7%				
どちらかといえば「はい」	3,182	36.5%				
どちらかといえば「いいえ」	928	10.7%				
「いいえ」	358	4.1%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.30	0.818	2.00	4.00

(7)この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	772	8.9%				
1時間程度	1,686	19.4%				
30分程度	3,462	39.8%				
ほぼ0分	2,789	32.0%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		2.05	0.931	1.33	3.67

(8)この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	1,402	16.1%				
1時間程度	2,816	32.3%				
30分程度	3,439	39.5%				
ほぼ0分	1,052	12.1%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		2.52	0.902	1.50	4.00

(9) 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,967	45.6%				
どちらかといえば「はい」	3,661	42.0%				
どちらかといえば「いいえ」	816	9.4%				
「いいえ」	265	3.0%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.30	0.762	2.00	4.00

(10) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,068	58.2%				
どちらかといえば「はい」	2,585	29.7%				
どちらかといえば「いいえ」	671	7.7%				
「いいえ」	385	4.4%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.42	0.814	2.20	4.00

(11) 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,331	72.7%				
どちらかといえば「はい」	2,003	23.0%				
どちらかといえば「いいえ」	261	3.0%				
「いいえ」	114	1.3%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.67	0.599	2.90	4.00

(12) この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,842	67.1%				
どちらかといえば「はい」	2,509	28.8%				
どちらかといえば「いいえ」	253	2.9%				
「いいえ」	105	1.2%				
合計	8,709	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.62	0.605	2.59	4.00

IV セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■所属学科別		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
M	13	3.63	3.53	3.50	3.29	3.33	3.37	3.35	3.63	3.68	3.60
E	11	3.62	3.52	3.55	3.38	3.39	3.46	3.34	3.41	3.75	3.64
C	5	3.70	3.50	3.59	3.46	3.55	3.54	3.38	3.59	3.75	3.67
I	14	3.61	3.49	3.52	3.32	3.43	3.28	3.23	3.35	3.66	3.63
N	9	3.62	3.59	3.63	3.50	3.57	3.36	3.41	3.61	3.70	3.73
D	8	3.57	3.51	3.52	3.47	3.51	3.27	3.21	3.12	3.63	3.65
V	9	3.79	3.67	3.62	3.24	3.60	3.48	3.50	3.30	3.79	3.73
R	7	3.53	3.46	3.53	3.35	3.25	3.19	3.11	3.21	3.66	3.53
H	5	3.63	3.55	3.56	3.30	3.44	3.24	3.11	3.41	3.55	3.57
B	12	3.60	3.44	3.42	3.09	3.21	3.11	3.17	3.42	3.60	3.54
U	22	3.69	3.61	3.61	3.49	3.51	3.34	3.42	3.36	3.65	3.68
L	17	3.70	3.56	3.59	3.44	3.45	3.49	3.35	3.52	3.73	3.66
A	8	3.53	3.37	3.25	3.10	3.12	3.17	3.19	3.38	3.70	3.46
K	82	3.54	3.48	3.50	3.39	3.31	3.18	3.27	3.43	3.65	3.53
T	4	3.59	3.50	3.54	3.42	3.45	3.36	3.38	3.52	3.65	3.63
非常勤	83	3.57	3.51	3.55	3.47	3.41	3.30	3.29	3.42	3.67	3.63
全体	309	3.60	3.52	3.54	3.41	3.40	3.30	3.30	3.42	3.67	3.62

■分類別		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
導入系	5	3.69	3.53	3.59	3.55	3.41	3.35	3.38	3.72	3.77	3.70
倫理系	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
人文社会系a群	16	3.60	3.56	3.59	3.55	3.46	3.29	3.32	3.42	3.65	3.62
人文社会系b群	7	3.53	3.41	3.47	3.41	3.47	3.28	3.28	3.44	3.59	3.60
人文社会系c群	6	3.61	3.51	3.50	3.41	3.42	3.33	3.31	3.47	3.65	3.64
英語基礎系	38	3.49	3.40	3.42	3.30	3.11	2.98	3.14	3.30	3.58	3.39
言語応用系	17	3.52	3.49	3.58	3.53	3.32	3.28	3.31	3.50	3.67	3.65
数理情報系	6	3.64	3.52	3.59	3.51	3.42	3.37	3.38	3.54	3.73	3.50
外国語系	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
専門基礎導入	45	3.56	3.51	3.51	3.38	3.34	3.27	3.29	3.42	3.68	3.60
専門基礎	59	3.54	3.47	3.49	3.32	3.37	3.24	3.23	3.42	3.68	3.60
専門	105	3.69	3.58	3.59	3.43	3.48	3.40	3.36	3.40	3.69	3.67
教職	5	3.69	3.62	3.74	3.60	3.50	3.52	3.52	3.69	3.76	3.79
全体	309	3.60	3.52	3.54	3.41	3.40	3.30	3.30	3.42	3.67	3.62

■特定科目		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数		シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
身の回りの数学	4	3.58	3.50	3.52	3.55	3.35	3.23	3.30	3.55	3.67	3.36
実感する科学II	2	3.72	3.55	3.70	3.47	3.53	3.57	3.49	3.53	3.81	3.70
英語II～VI	37	3.50	3.40	3.42	3.30	3.11	2.98	3.15	3.30	3.58	3.38
特定科目以外	266	3.61	3.53	3.55	3.42	3.42	3.32	3.31	3.42	3.68	3.64
全体	309	3.60	3.52	3.54	3.41	3.40	3.30	3.30	3.42	3.67	3.62

■必選・学年別			1	2	3	4	5	6	9	10	11	12
授業数			シラバス説明	シラバス有効性	目標の明解さ	内容理解可	興味・関心	理解度確認	授業外学修フォロー	フィードバック	正規時間確保	新知識・スキル
学年	1年	---	3.59	3.53	3.56	3.44	3.41	3.28	3.30	3.42	3.66	3.62
	2年	---	3.59	3.49	3.51	3.38	3.38	3.28	3.29	3.39	3.65	3.60
	3年	---	3.63	3.54	3.55	3.41	3.42	3.38	3.31	3.45	3.73	3.63
	4年	---	3.85	3.76	3.74	3.54	3.65	3.55	3.50	3.55	3.78	3.76
全体	309	3.60	3.52	3.54	3.41	3.40	3.30	3.30	3.42	3.67	3.62	