

I 2021 年度（前期） 授業アンケート概要

1) 調査目的

本アンケートの目的として以下の二つを掲げる：

- ①授業者が、担当する自己の科目の現状を学生視点から把握し、点検・改善していくことを支援する。
- ②本学授業の質を担保する目的から、本アンケートの集計結果をもって、教員教育評価を実施する上での評価項目の一つとする。

2) 質問票の構成

上述した本アンケート実施の目的を達成するため、主として以下の観点を基本として質問票の骨格を構成した。

- I. シラバスの適切な構成と使用
- II. 授業設計（目標設定）
- III. 授業運営（目標到達に向けた配慮）
- IV. 授業の効果（知識・スキル・態度の獲得）
- V. 省令で求められている単位当たりの学修時間の実現度

また、教員オリジナル設問を4つ設け、科目担当者が計画的に改善に向かえるよう配慮するとともに、学生が当該授業について意見が述べられるよう自由記述設問を2つ設けている。

3) 調査方法

manaba course を使用した web 方式にて実施。

4) 実施期間

実施： 2021 年 6 月 21 日（月）～ 7 月 3 日（土）
（第 11・12 回授業期間）

5) 実施科目

担当科目から1科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「スタディスキル」「身の回りの数学」「実感する科学 I」「情報リテラシー」「英語 I～VI」については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者 10 人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

| | |
|--------|---------|
| 申請科目数 | 413 科目 |
| 実施科目数* | 412 科目 |
| 回 答 率 | 59.62 % |

*集計科目数は集計対象（回答者 15 名以上）科目の総数

7) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート集計結果（科目別）票」（集計結果とそれをグラフ化したもの）を 7 月 14 日（水）に専任教員に学内メール便にて配布し、同日、非常勤講師宛に郵送している。

II 授業アンケート質問項目

I. この授業について

1. 授業でシラバスの説明がなされている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
2. シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
3. この授業の目標は明解で、理解できる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
4. 授業内容は理解できる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
5. この授業では興味・関心をもって取り組むことができる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
6. 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいですか
「1.5時間以上」「1時間程度」「30分程度」「ほぼ0分」
8. この授業のための事後学修（予習・課題）は週平均でどのくらいですか
「1.5時間以上」「1時間程度」「30分程度」「ほぼ0分」
9. 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
10. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
11. 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」
12. この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる
①「いいえ」②「どちらかといえばいいえ」③「どちらかといえばはい」④「はい」

II. 教員オリジナル設問（四つ設定可）

III. 自由記述設問

1. 良い点、改善して欲しい点を書いてください
2. その他自由に書いてください

Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

(1) 授業でシラバスの説明がなされている

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 8,045 | 60.0% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 4,485 | 33.4% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 655 | 4.9% | | | | |
| 「いいえ」 | 229 | 1.7% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.52 | 0.671 | 2.75 | 4.00 |

(2) シラバスの内容は、授業の概要をつかむのに役立っている

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 6,874 | 51.2% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 5,493 | 40.9% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 798 | 5.9% | | | | |
| 「いいえ」 | 249 | 1.9% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.42 | 0.688 | 2.56 | 4.00 |

(3) この授業の目標は明快で、理解できる

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 7,357 | 54.8% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 5,030 | 37.5% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 790 | 5.9% | | | | |
| 「いいえ」 | 237 | 1.8% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.45 | 0.687 | 2.09 | 4.00 |

(4) 授業内容は理解できる

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 6,314 | 47.1% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 5,492 | 40.9% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 1,211 | 9.0% | | | | |
| 「いいえ」 | 397 | 3.0% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.32 | 0.759 | 1.59 | 4.00 |

(5)この授業では興味・関心をもって取り組むことができる

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 6,160 | 45.9% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 5,648 | 42.1% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 1,251 | 9.3% | | | | |
| 「いいえ」 | 355 | 2.6% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.31 | 0.749 | 2.13 | 4.00 |

(6)先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めている

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 5,605 | 41.8% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 5,333 | 39.8% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 1,789 | 13.3% | | | | |
| 「いいえ」 | 687 | 5.1% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.18 | 0.850 | 1.87 | 4.00 |

(7)この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 1.5時間以上 | 1,070 | 8.0% | | | | |
| 1時間程度 | 2,763 | 20.6% | | | | |
| 30分程度 | 5,121 | 38.2% | | | | |
| ほぼ0分 | 4,460 | 33.2% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 2.03 | 0.925 | 1.00 | 3.50 |

(8)この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 1.5時間以上 | 2,083 | 15.5% | | | | |
| 1時間程度 | 4,448 | 33.2% | | | | |
| 30分程度 | 5,198 | 38.8% | | | | |
| ほぼ0分 | 1,685 | 12.6% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 2.52 | 0.901 | 1.00 | 4.00 |

(9) 事前・事後学修を進めやすいシラバス記載と先生の指導がある

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 5,031 | 37.5% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 6,200 | 46.2% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 1,630 | 12.2% | | | | |
| 「いいえ」 | 553 | 4.1% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.17 | 0.795 | 2.09 | 4.00 |

(10) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っている

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 6,831 | 50.9% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 4,474 | 33.4% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 1,361 | 10.1% | | | | |
| 「いいえ」 | 748 | 5.6% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.30 | 0.864 | 1.92 | 4.00 |

(11) 授業の開始時刻と終了時刻を守って、正規の時間が確保されている

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 9,704 | 72.3% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 3,026 | 22.6% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 466 | 3.5% | | | | |
| 「いいえ」 | 218 | 1.6% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.66 | 0.627 | 2.31 | 4.00 |

(12) この授業では新しい知識やスキル、考え方を得ることができる

| 回答値 | 全体件数 | 全体 (%) | 0% 25% 50% 75% | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|-------|------|------|
| 「はい」 | 8,349 | 62.2% | | | | |
| どちらかといえば「はい」 | 4,316 | 32.2% | | | | |
| どちらかといえば「いいえ」 | 572 | 4.3% | | | | |
| 「いいえ」 | 177 | 1.3% | | | | |
| 合計 | 13,414 | 100.0% | 平均点 | 標準偏差 | 最低 | 最高 |
| その他/無効 | 0 | | 3.55 | 0.642 | 2.50 | 4.00 |

IV セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

| ■ 所属学科別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-----------|---------|--------|---------|------|
| 授業数 | シラバス説明 | シラバス有効性 | 目標の明解さ | 内容理解可 | 興味・関心 | 理解度確認 | 授業外学修フォロー | フィードバック | 正規時間確保 | 新知識・スキル | |
| M | 20 | 3.45 | 3.31 | 3.31 | 3.11 | 3.15 | 3.08 | 3.09 | 3.41 | 3.62 | 3.49 |
| E | 14 | 3.57 | 3.45 | 3.46 | 3.38 | 3.32 | 3.28 | 3.20 | 3.32 | 3.72 | 3.55 |
| C | 8 | 3.50 | 3.36 | 3.55 | 3.35 | 3.26 | 3.33 | 3.26 | 3.32 | 3.58 | 3.55 |
| A | 14 | 3.60 | 3.48 | 3.48 | 3.26 | 3.36 | 3.16 | 3.16 | 3.23 | 3.73 | 3.65 |
| I | 20 | 3.48 | 3.40 | 3.40 | 3.20 | 3.26 | 3.11 | 3.13 | 3.19 | 3.62 | 3.54 |
| N | 12 | 3.59 | 3.49 | 3.53 | 3.45 | 3.43 | 3.36 | 3.29 | 3.45 | 3.65 | 3.59 |
| D | 21 | 3.55 | 3.46 | 3.49 | 3.37 | 3.37 | 3.08 | 3.14 | 2.98 | 3.68 | 3.60 |
| V | 12 | 3.64 | 3.54 | 3.61 | 3.43 | 3.54 | 3.41 | 3.37 | 3.44 | 3.84 | 3.76 |
| R | 12 | 3.48 | 3.38 | 3.43 | 3.29 | 3.28 | 3.18 | 3.11 | 3.30 | 3.69 | 3.62 |
| H | 14 | 3.48 | 3.42 | 3.45 | 3.31 | 3.42 | 3.25 | 3.20 | 3.30 | 3.53 | 3.58 |
| B | 15 | 3.53 | 3.32 | 3.35 | 3.08 | 3.16 | 3.04 | 3.06 | 3.29 | 3.60 | 3.45 |
| L | 21 | 3.64 | 3.43 | 3.47 | 3.27 | 3.26 | 3.28 | 3.17 | 3.32 | 3.65 | 3.58 |
| U | 12 | 3.75 | 3.63 | 3.62 | 3.47 | 3.48 | 3.38 | 3.44 | 3.38 | 3.83 | 3.67 |
| K | 97 | 3.46 | 3.39 | 3.46 | 3.39 | 3.28 | 3.15 | 3.17 | 3.37 | 3.63 | 3.46 |
| T | 5 | 3.60 | 3.49 | 3.52 | 3.53 | 3.54 | 3.44 | 3.25 | 3.63 | 3.73 | 3.65 |
| 非常勤 | 115 | 3.47 | 3.39 | 3.44 | 3.33 | 3.33 | 3.18 | 3.14 | 3.30 | 3.64 | 3.58 |
| 全 体 | 412 | 3.52 | 3.42 | 3.45 | 3.32 | 3.31 | 3.18 | 3.17 | 3.30 | 3.66 | 3.55 |

| ■ 分類別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-----------|---------|--------|---------|------|
| 授業数 | シラバス説明 | シラバス有効性 | 目標の明解さ | 内容理解可 | 興味・関心 | 理解度確認 | 授業外学修フォロー | フィードバック | 正規時間確保 | 新知識・スキル | |
| 導入系 | 25 | 3.49 | 3.42 | 3.52 | 3.50 | 3.27 | 3.21 | 3.21 | 3.42 | 3.62 | 3.57 |
| 倫理系 | 4 | 3.45 | 3.33 | 3.42 | 3.41 | 3.17 | 3.13 | 3.28 | 3.56 | 3.61 | 3.48 |
| 人文社会系a群 | 12 | 3.55 | 3.47 | 3.49 | 3.50 | 3.45 | 3.20 | 3.21 | 3.31 | 3.65 | 3.52 |
| 人文社会系b群 | 7 | 3.55 | 3.47 | 3.43 | 3.38 | 3.43 | 3.21 | 3.14 | 3.30 | 3.64 | 3.56 |
| 人文社会系c群 | 5 | 3.47 | 3.40 | 3.50 | 3.46 | 3.49 | 3.27 | 3.25 | 3.48 | 3.69 | 3.66 |
| 英語基礎系 | 33 | 3.34 | 3.29 | 3.36 | 3.28 | 3.12 | 2.90 | 3.07 | 3.27 | 3.55 | 3.32 |
| 言語応用系 | 16 | 3.46 | 3.40 | 3.50 | 3.39 | 3.23 | 3.20 | 3.24 | 3.29 | 3.63 | 3.52 |
| 数理情報系 | 62 | 3.50 | 3.42 | 3.52 | 3.49 | 3.37 | 3.26 | 3.19 | 3.30 | 3.66 | 3.51 |
| 外国語系 | 1 | 4.00 | 4.00 | 3.88 | 3.48 | 3.50 | 3.88 | 3.63 | 3.50 | 3.38 | 3.63 |
| 専門基礎導入 | 55 | 3.48 | 3.38 | 3.41 | 3.20 | 3.29 | 3.17 | 3.12 | 3.33 | 3.65 | 3.55 |
| 専門基礎 | 73 | 3.51 | 3.38 | 3.39 | 3.19 | 3.27 | 3.12 | 3.12 | 3.23 | 3.64 | 3.57 |
| 専 門 | 111 | 3.58 | 3.47 | 3.48 | 3.31 | 3.35 | 3.22 | 3.22 | 3.29 | 3.69 | 3.61 |
| 教職・学芸員 | 8 | 3.55 | 3.46 | 3.63 | 3.65 | 3.53 | 3.42 | 3.27 | 3.44 | 3.83 | 3.76 |
| 全 体 | 412 | 3.52 | 3.42 | 3.45 | 3.32 | 3.31 | 3.18 | 3.17 | 3.30 | 3.66 | 3.55 |

| ■ 特定科目 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-----------|---------|--------|---------|------|
| 授業数 | シラバス説明 | シラバス有効性 | 目標の明解さ | 内容理解可 | 興味・関心 | 理解度確認 | 授業外学修フォロー | フィードバック | 正規時間確保 | 新知識・スキル | |
| スタディスキル | 25 | 3.49 | 3.42 | 3.52 | 3.50 | 3.27 | 3.21 | 3.21 | 3.42 | 3.62 | 3.57 |
| 身の回りの数学 | 20 | 3.50 | 3.41 | 3.49 | 3.43 | 3.22 | 3.05 | 3.12 | 3.38 | 3.67 | 3.28 |
| 実感する科学 I | 26 | 3.56 | 3.47 | 3.55 | 3.58 | 3.42 | 3.43 | 3.27 | 3.41 | 3.69 | 3.48 |
| 情報リテラシー | 15 | 3.46 | 3.40 | 3.54 | 3.46 | 3.42 | 3.30 | 3.16 | 3.17 | 3.66 | 3.69 |
| 英語 I～V | 32 | 3.34 | 3.29 | 3.35 | 3.28 | 3.12 | 2.89 | 3.06 | 3.26 | 3.55 | 3.32 |
| 全 体 | 412 | 3.52 | 3.42 | 3.45 | 3.32 | 3.31 | 3.18 | 3.17 | 3.30 | 3.66 | 3.55 |

| ■ 学年別 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-----------|---------|--------|---------|------|
| 授業数 | シラバス説明 | シラバス有効性 | 目標の明解さ | 内容理解可 | 興味・関心 | 理解度確認 | 授業外学修フォロー | フィードバック | 正規時間確保 | 新知識・スキル | |
| 1 年 | --- | 3.49 | 3.40 | 3.47 | 3.36 | 3.34 | 3.20 | 3.16 | 3.30 | 3.66 | 3.55 |
| 2 年 | --- | 3.52 | 3.40 | 3.41 | 3.25 | 3.27 | 3.12 | 3.14 | 3.24 | 3.64 | 3.55 |
| 3 年 | --- | 3.56 | 3.47 | 3.47 | 3.34 | 3.32 | 3.24 | 3.23 | 3.36 | 3.67 | 3.57 |
| 4 年 | --- | 3.59 | 3.45 | 3.54 | 3.38 | 3.37 | 3.28 | 3.24 | 3.34 | 3.69 | 3.50 |
| 全 体 | 412 | 3.52 | 3.42 | 3.45 | 3.32 | 3.31 | 3.18 | 3.17 | 3.30 | 3.66 | 3.55 |