

I 2022 年度後期 授業アンケート概要

1) 調査目的

本学において「学生による授業アンケート」は、各科目担当者が受講生の視点から科目の現状を点検し、改善のために資することを目的に、例年2回（前期・後期）実施されている。

2019年度からは、本授業アンケートの結果は、教員の教育評価の指標として用いられており、今後は本学のカリキュラムの点検のための間接評価資料としても用いられることも検討されている。

2) 質問票の構成

2022年度前期授業アンケートと同じく、授業の設計・実施・評価という流れを6つの観点に集約させた一観点一質問の質問項目を使用しており、省令で求められている単位当たりの学修時間の実現度を確認するための項目も設けている。

2022年度後期授業アンケートの質問項目は以下のとおりである。

【質問項目】

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた [授業の設計]
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた [学生の取組]
3. この授業で設定された学習内容を理解できた [学修の到達度]
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた [学修の環境]
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っていた [教員のフィードバック]
6. この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた [学修の満足度]
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか [事前学修時間]
8. この授業のための事後学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか [事後学修時間]

【自由記述】

良い点や改善して欲しい点を書いてください

3) 調査方法

Manaba course を使用した web 方式にて実施した。

4) 実施期間

実施： 1月7日（土）～1月23日（月） 第14回～15回授業

5) 実施科目

担当科目から1科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「身の回りの数学」「実感する科学」「英語Ⅰ～Ⅵ」については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

- ①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

内 訳	全 体
申請科目数	313 (309) 科目
実施科目数	313 (309) 科目
回 答 率	48.85 (48.63) %

* (…) は前回 (2021年度後期) 数値

7) 各教員への結果報告

「授業アンケート集計結果 (科目別) 票」(集計結果とそれをグラフ化したもの) を2月13日 (月) に専任教員に学内メール便にて配布。非常勤講師には、2月10日 (金) に投函、自宅宛て郵送している。

Ⅱ 全体集計（平均点・度数分布）

(1)この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	92	1.1%				
2. どちらかといえば「いいえ」	243	2.9%				
3. どちらかといえば「はい」	3,031	36.1%				
4. 「はい」	5,038	59.9%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.55	0.609	2.43	4.00

(2)この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	184	2.2%				
2. どちらかといえば「いいえ」	615	7.3%				
3. どちらかといえば「はい」	3,572	42.5%				
4. 「はい」	4,033	48.0%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.36	0.713	2.14	3.94

(3)この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	180	2.1%				
2. どちらかといえば「いいえ」	609	7.2%				
3. どちらかといえば「はい」	3,728	44.4%				
4. 「はい」	3,887	46.3%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.35	0.707	2.07	3.88

(4)意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	683	8.1%				
2. どちらかといえば「いいえ」	1,161	13.8%				
3. どちらかといえば「はい」	2,846	33.9%				
4. 「はい」	3,714	44.2%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.14	0.941	1.90	4.00

(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた【教員のフィードバック】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	338	4.0%				
2. どちらかといえば「いいえ」	630	7.5%				
3. どちらかといえば「はい」	2,671	31.8%				
4. 「はい」	4,765	56.7%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.41	0.796	1.73	4.00

(6) この授業をととして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足度】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	197	2.3%				
2. どちらかといえば「いいえ」	543	6.5%				
3. どちらかといえば「はい」	3,359	40.0%				
4. 「はい」	4,305	51.2%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.40	0.714	2.26	3.94

(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	2,631	31.3%				
2. 30分程度	3,237	38.5%				
3. 1時間程度	1,758	20.9%				
4. 1.5時間以上	778	9.3%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		2.08	0.941	1.40	3.40

(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	1,241	14.8%				
2. 30分程度	3,250	38.7%				
3. 1時間程度	2,586	30.8%				
4. 1.5時間以上	1,327	15.8%				
合計	8,404	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		2.48	0.928	1.57	3.80

Ⅲ セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■所属学科別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業設計	学生の取組	学生の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
M	11	3.42	3.12	3.10	2.84	3.53	3.17
E	12	3.57	3.30	3.24	3.14	3.50	3.40
C	4	3.56	3.31	3.49	3.27	3.51	3.37
I	12	3.54	3.36	3.33	3.16	3.31	3.40
N	7	3.61	3.45	3.39	3.12	3.65	3.58
D	9	3.52	3.39	3.41	3.06	3.03	3.47
V	3	3.49	3.27	3.05	3.02	3.15	3.22
R	9	3.67	3.50	3.55	3.01	3.60	3.54
H	8	3.50	3.36	3.25	3.13	3.29	3.35
B	11	3.43	3.21	3.14	2.89	3.42	3.25
U	25	3.61	3.47	3.45	3.38	3.41	3.54
L	11	3.69	3.53	3.53	3.43	3.60	3.55
A	10	3.61	3.35	3.19	3.24	3.44	3.39
K	63	3.52	3.30	3.31	2.95	3.45	3.28
T	5	3.49	3.41	3.34	3.46	3.54	3.36
非常勤	52	3.52	3.34	3.35	3.10	3.35	3.37
全 体	252	3.55	3.36	3.35	3.14	3.41	3.40

■分類別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業設計	学生の取組	学生の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
倫理系	3	3.50	3.25	3.29	3.07	3.51	3.26
人文社会系a群	17	3.54	3.40	3.42	3.16	3.35	3.41
人文社会系b群	5	3.55	3.37	3.38	3.31	3.47	3.37
人文社会系c群	3	3.57	3.32	3.47	3.37	3.63	3.42
英語基礎系	33	3.42	3.15	3.20	2.74	3.38	3.09
言語応用系	5	3.45	3.23	3.26	3.22	3.46	3.35
数理情報系	6	3.53	3.31	3.39	2.70	3.39	3.12
専門基礎導入	30	3.57	3.36	3.35	3.07	3.43	3.38
専門基礎	59	3.48	3.29	3.23	2.99	3.34	3.34
専 門	88	3.62	3.44	3.42	3.29	3.46	3.51
教職	3	3.42	3.41	3.39	3.56	3.49	3.36
全 体	252	3.55	3.36	3.35	3.14	3.41	3.40

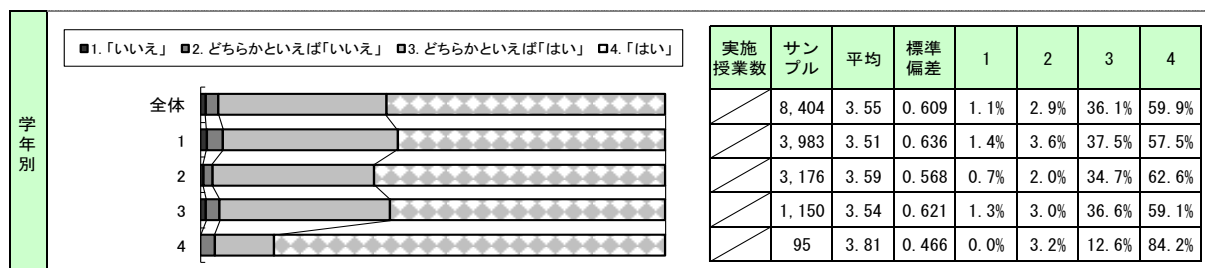
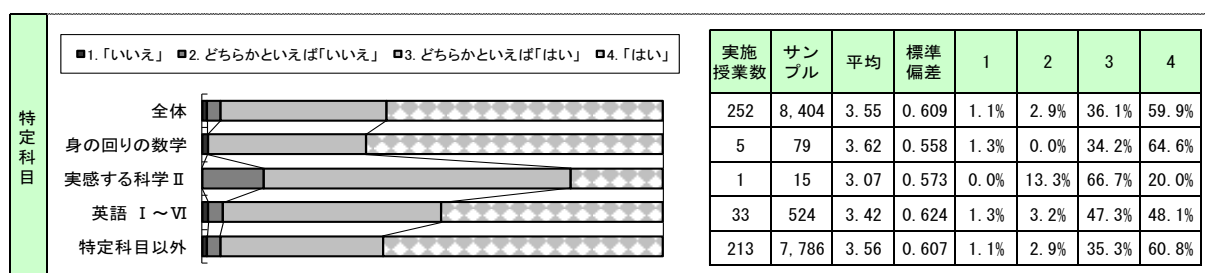
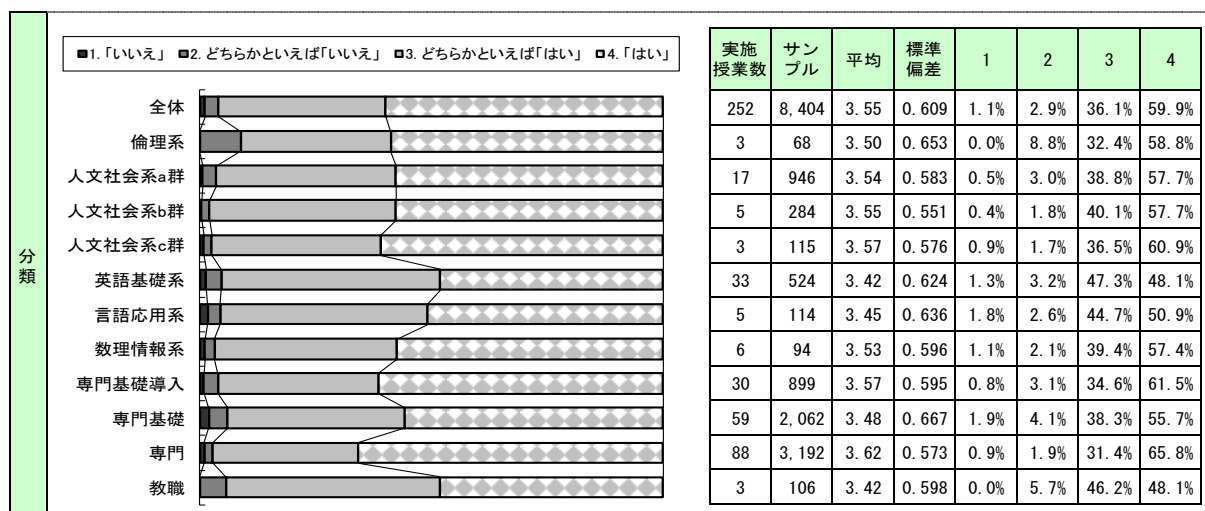
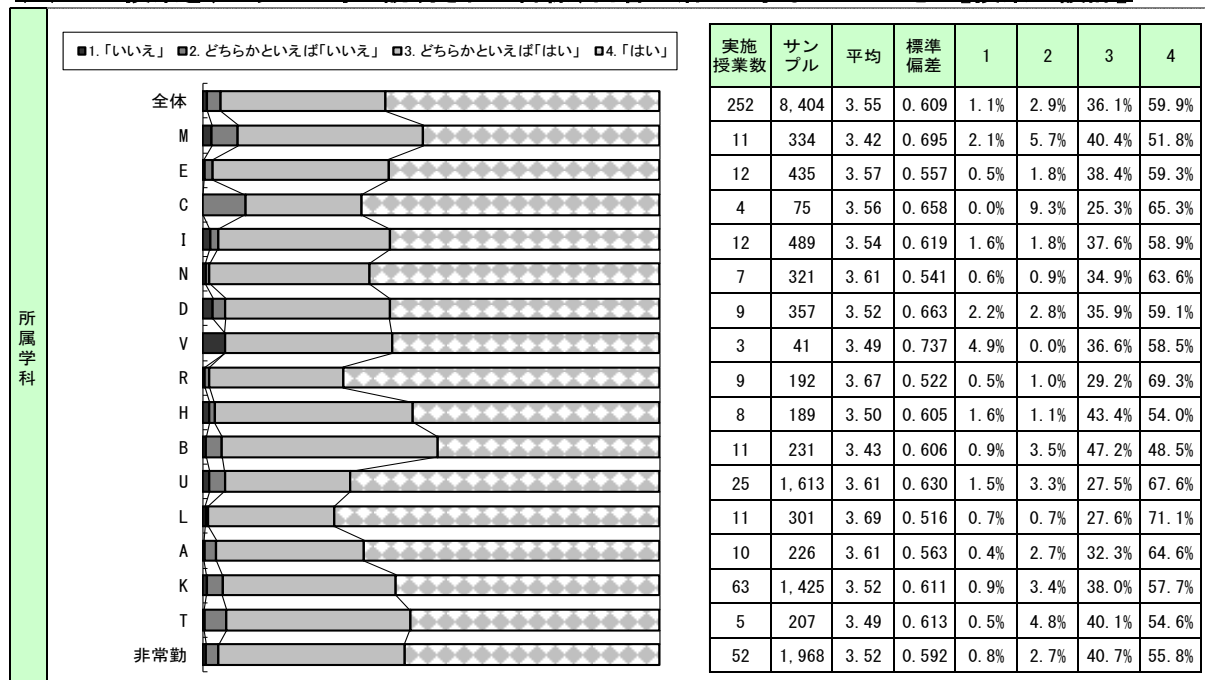
■特定科目		1	2	3	4	5	6
授業数		授業設計	学生の取組	学生の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
身の回りの数学	5	3.62	3.39	3.48	2.71	3.44	3.13
実感する科学II	1	3.07	2.87	2.93	2.67	3.13	3.07
英語 I～VI	33	3.42	3.15	3.20	2.74	3.38	3.09
特定科目以外	213	3.56	3.38	3.36	3.17	3.41	3.43
全 体	252	3.55	3.36	3.35	3.14	3.41	3.40

■学年別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業設計	学生の取組	学生の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
1 年	---	3.51	3.36	3.32	3.12	3.36	3.37
2 年	---	3.59	3.38	3.38	3.16	3.48	3.44
3 年	---	3.54	3.32	3.30	3.11	3.39	3.35
4 年	---	3.81	3.63	3.65	3.65	3.64	3.67
全 体	252	3.55	3.36	3.35	3.14	3.41	3.40

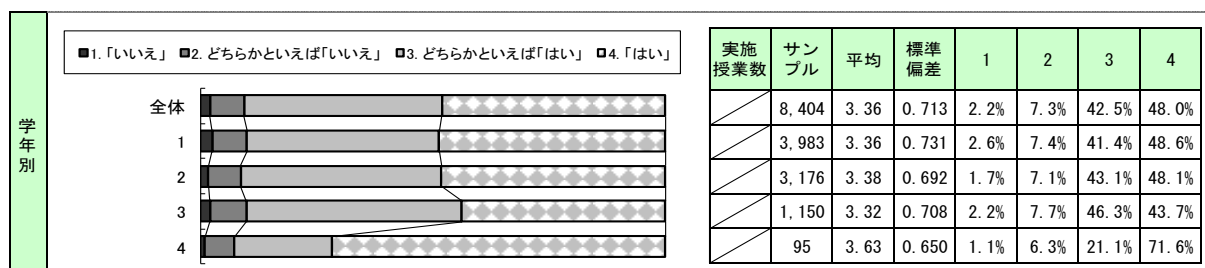
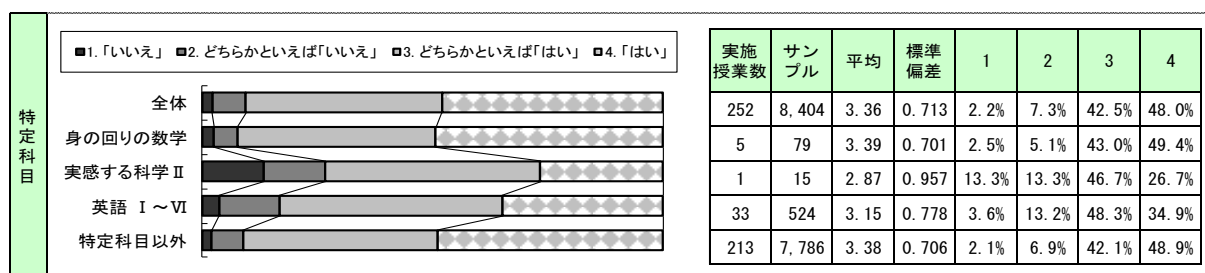
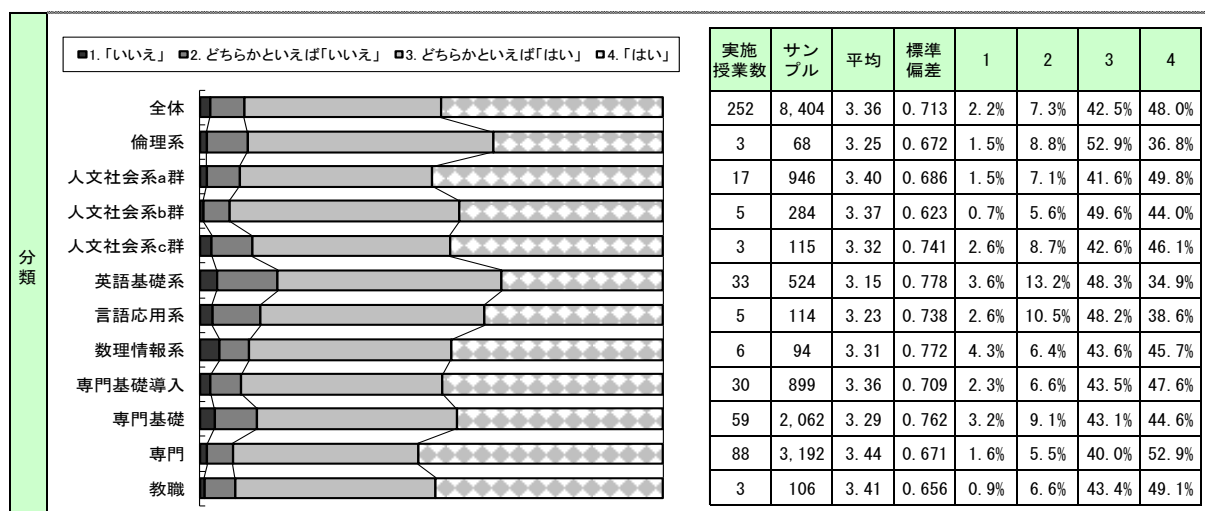
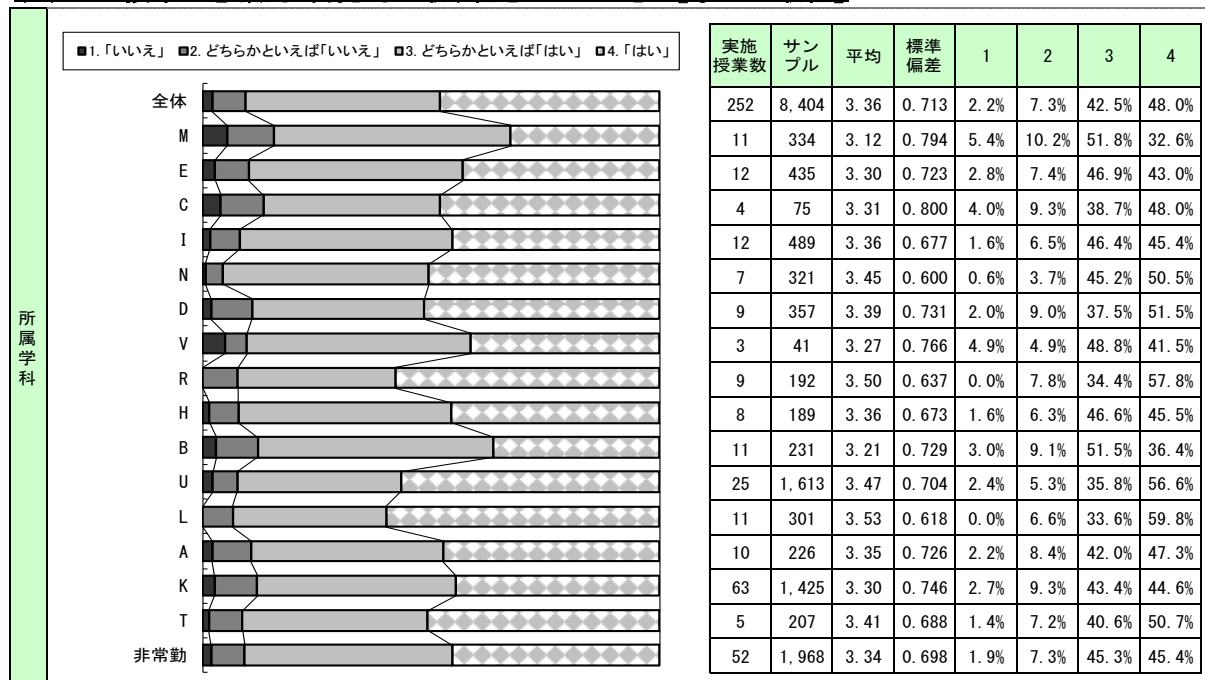
IV 設問別クロス集計

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた
3. この授業で設定された学習内容を理解できた
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っている
6. この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか
8. この授業のための事後学修（復習・課題）は週平均でどのくらいか

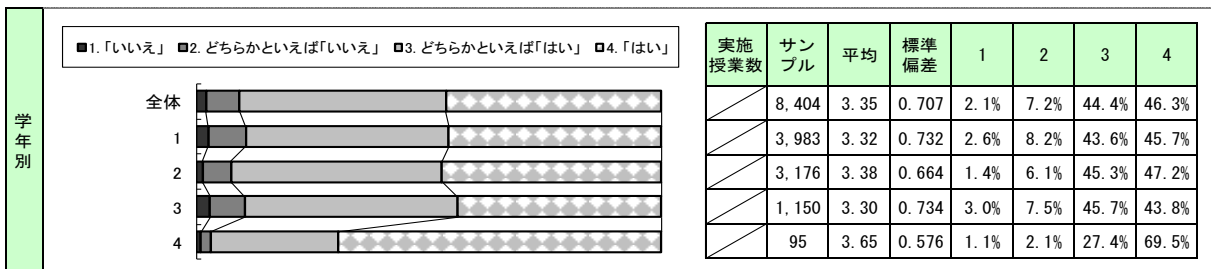
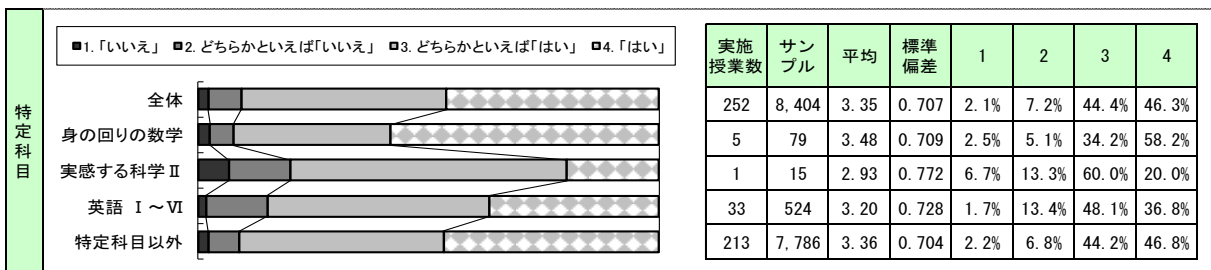
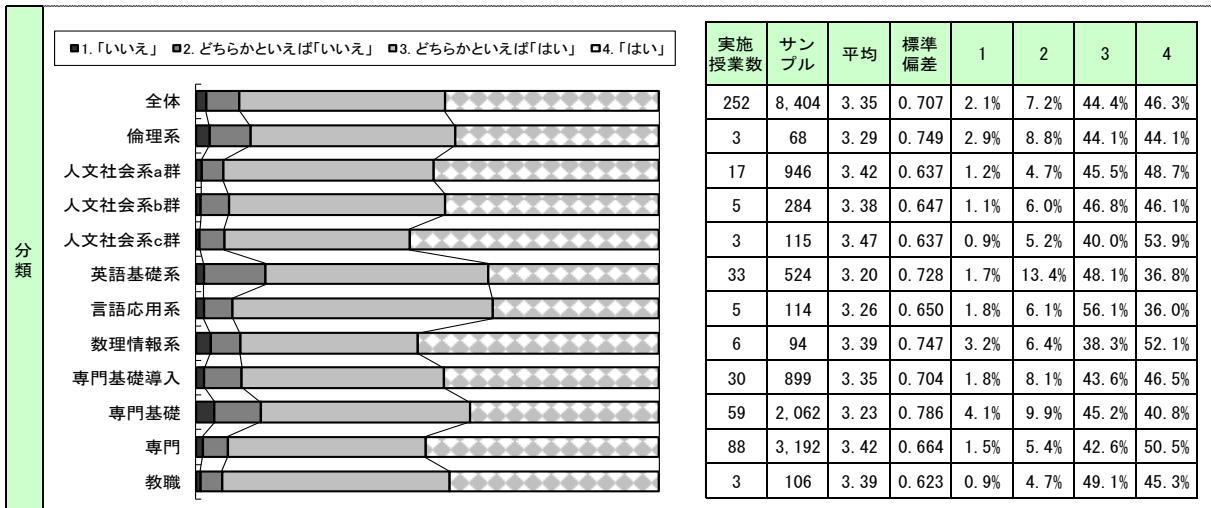
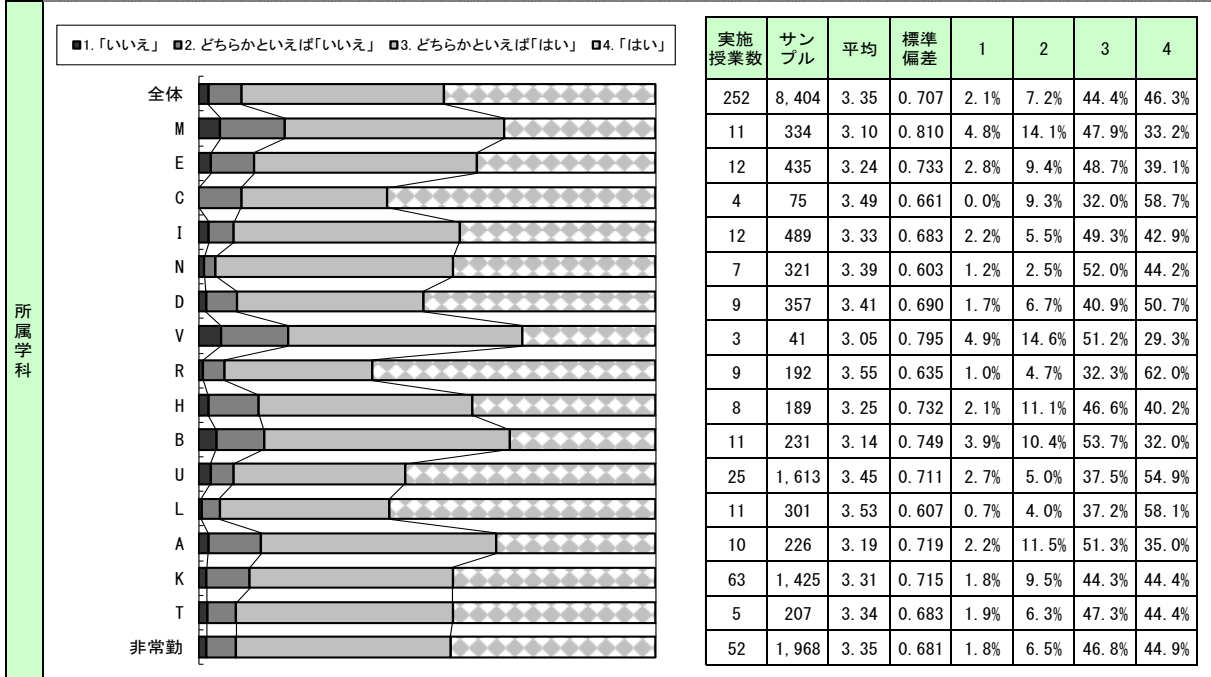
(1) この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】



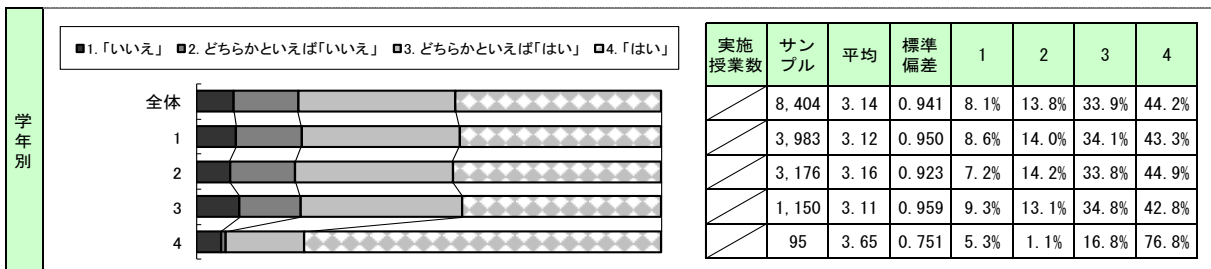
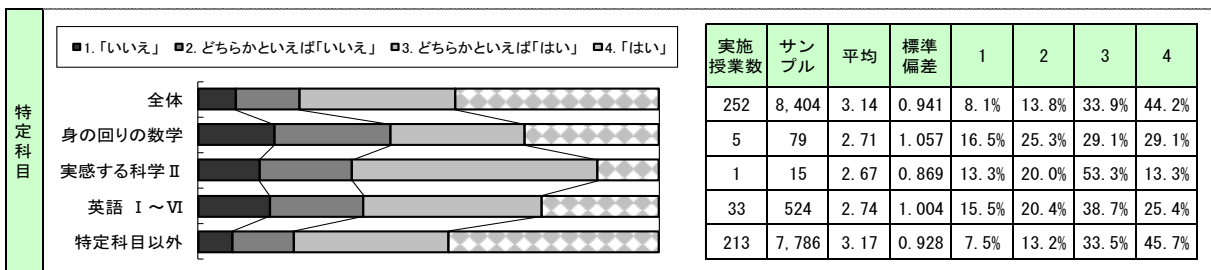
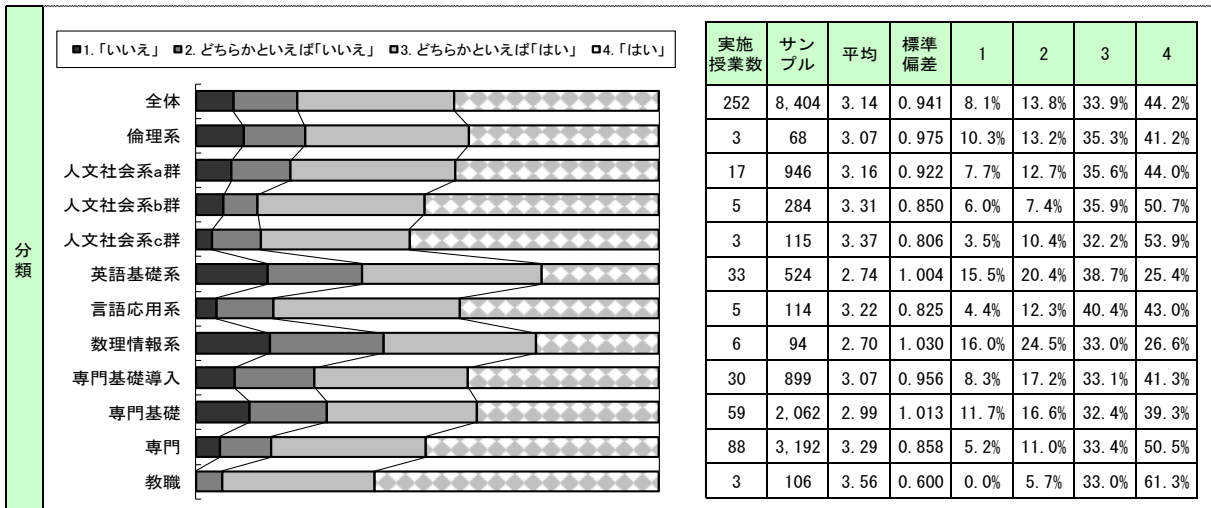
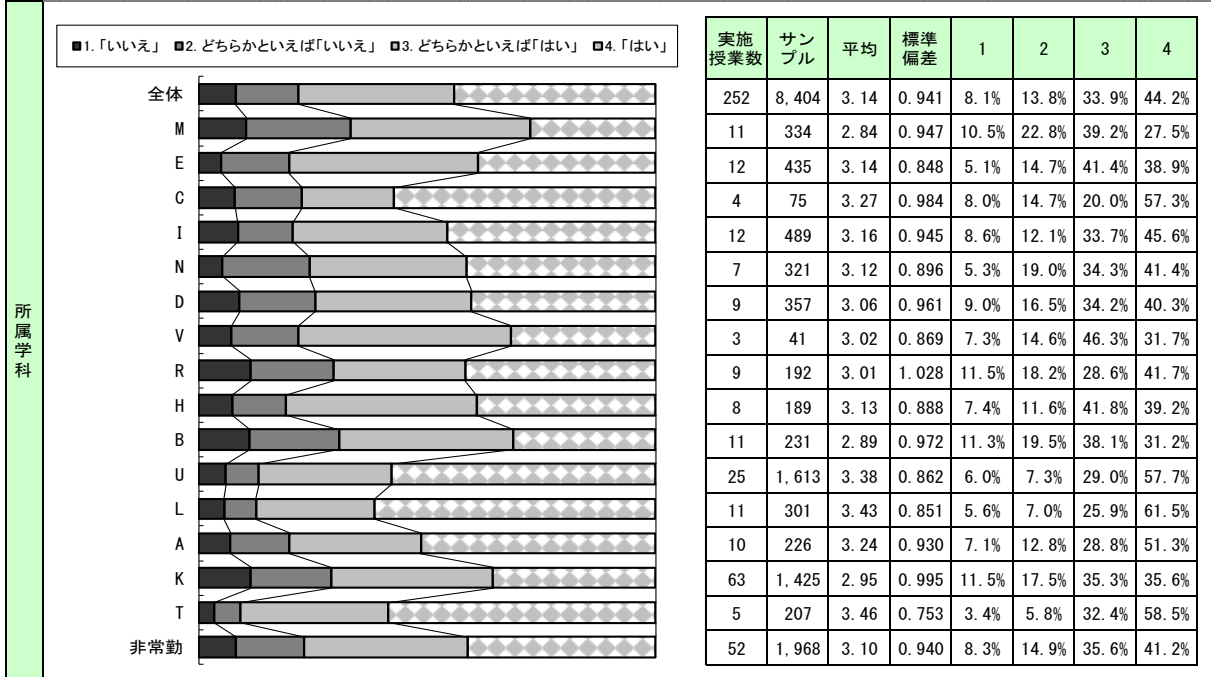
(2) この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】



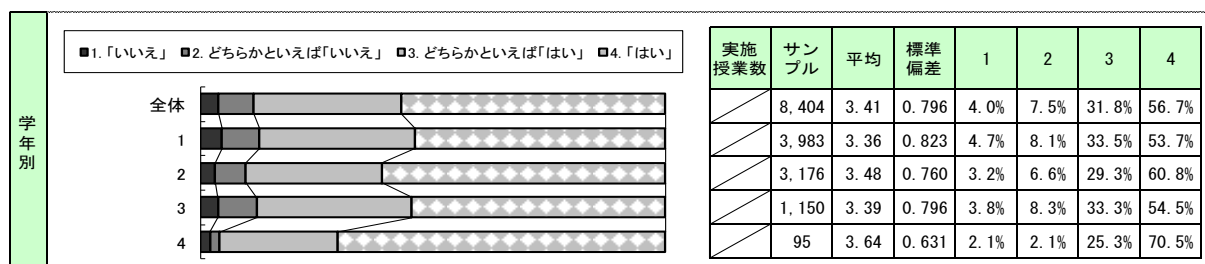
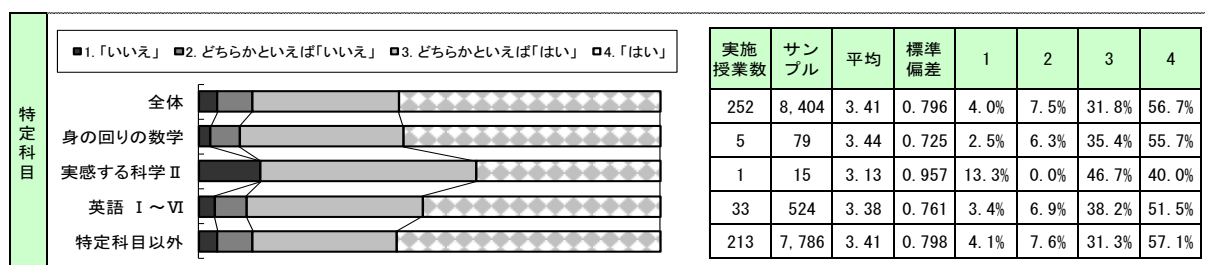
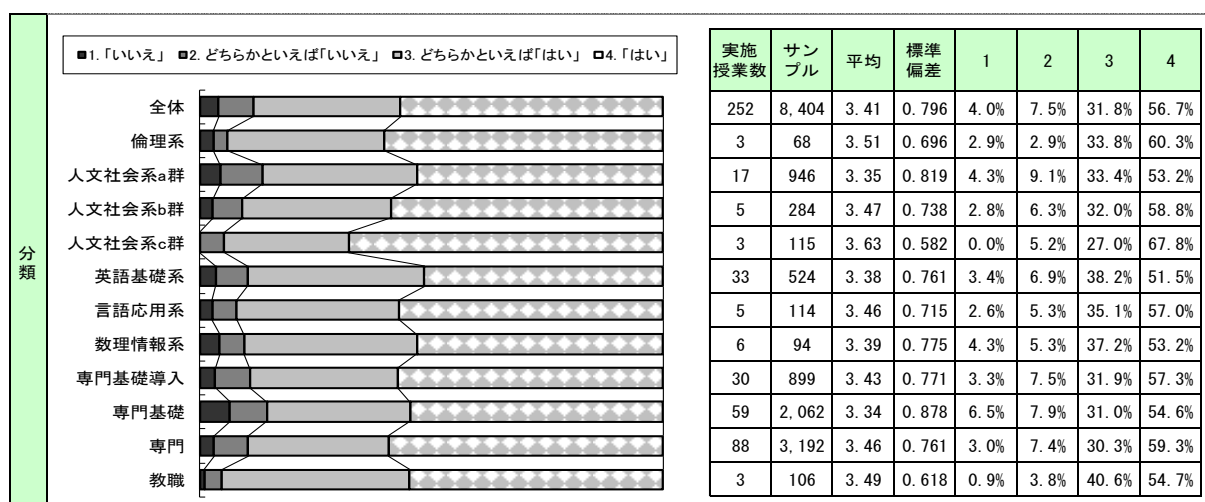
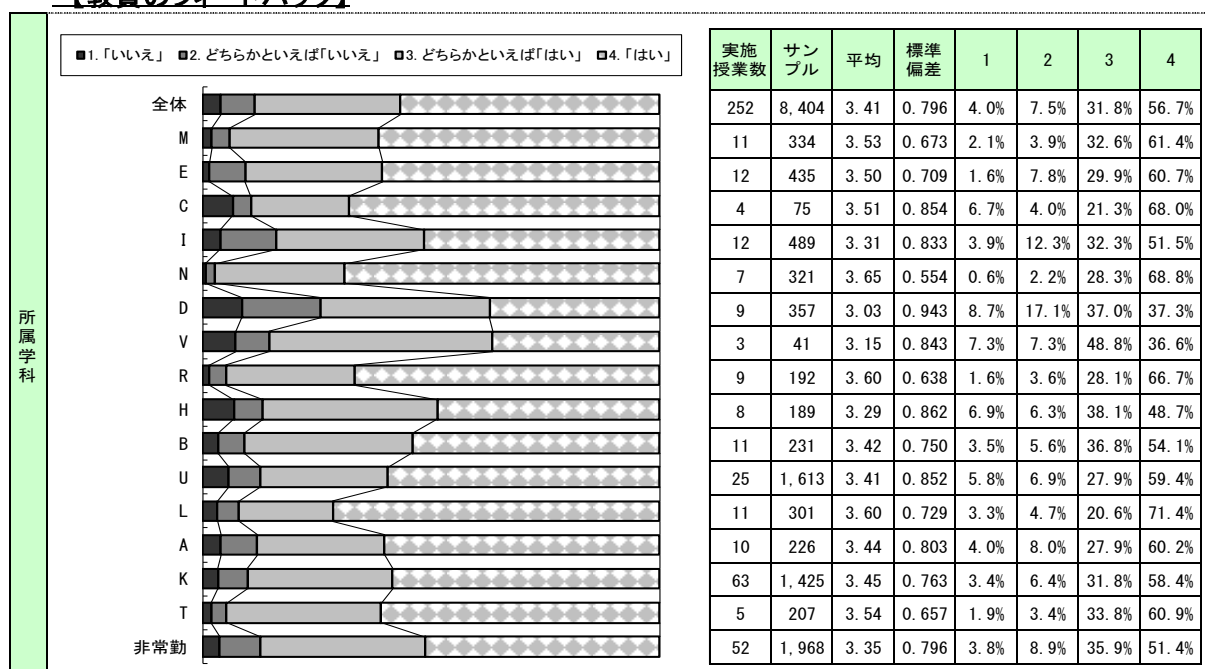
(3) この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】



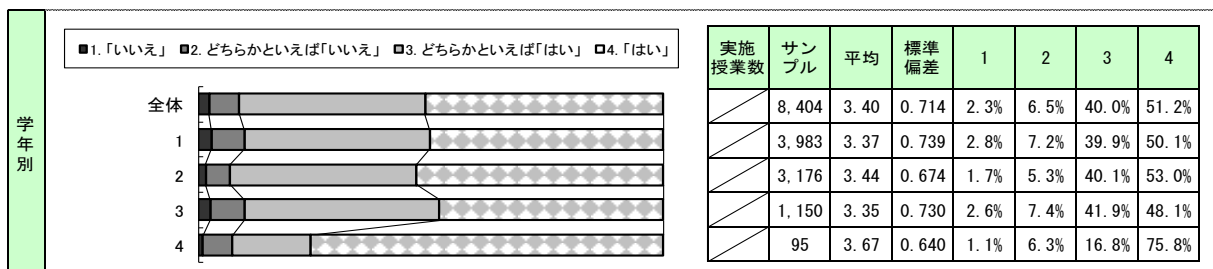
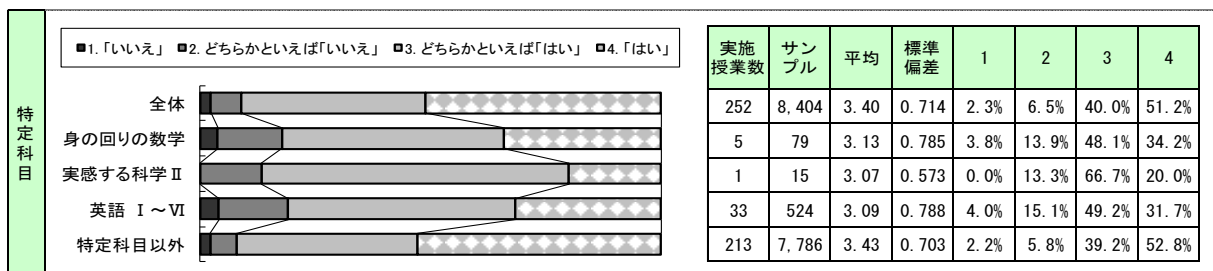
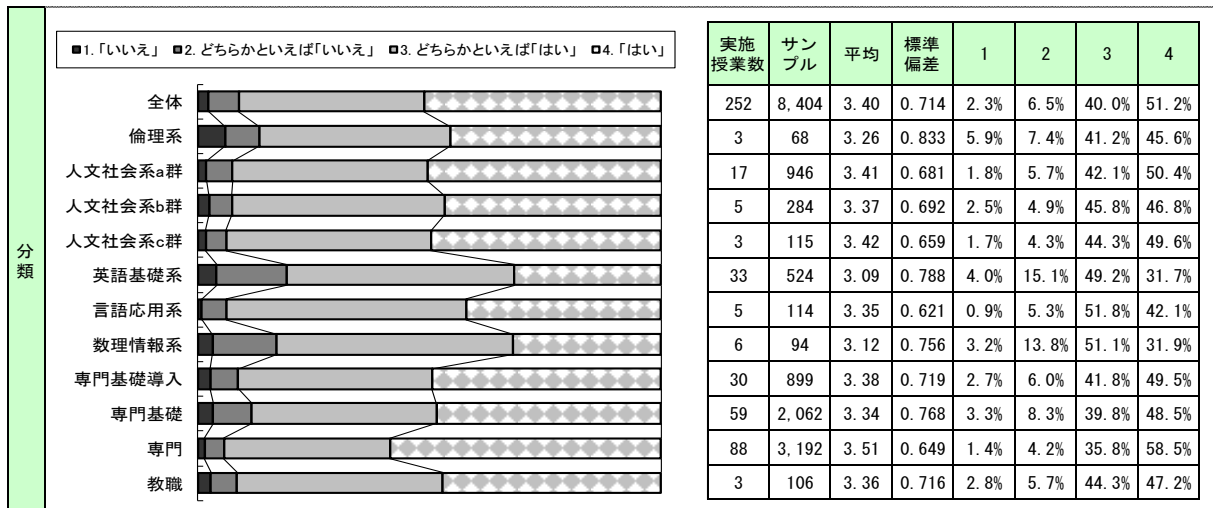
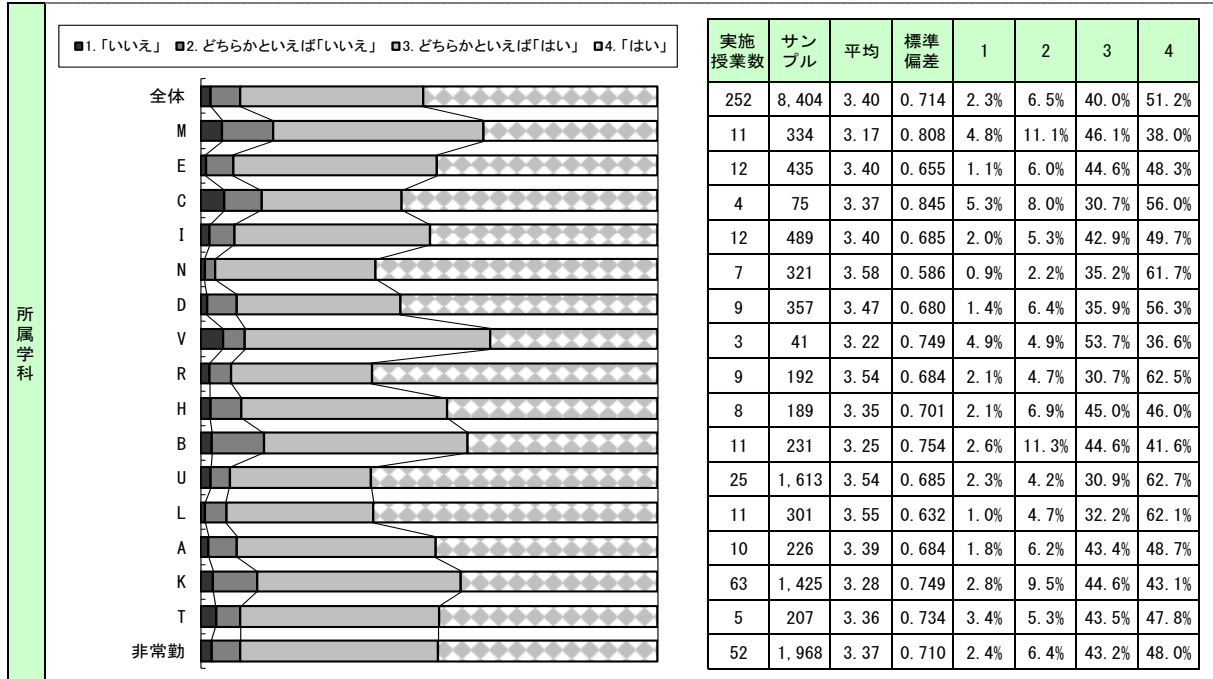
(4) 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】



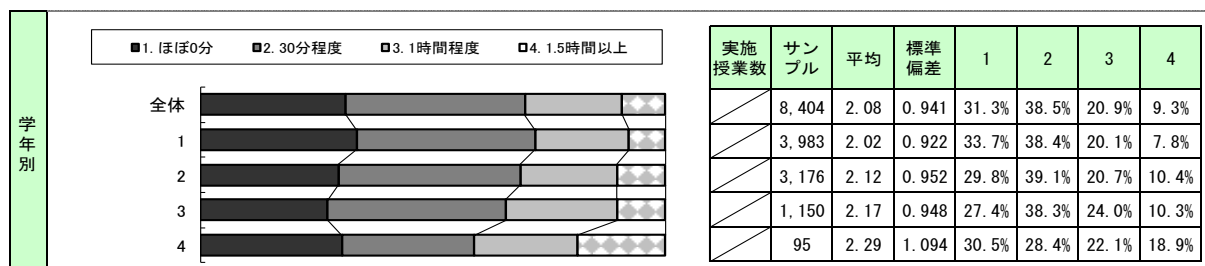
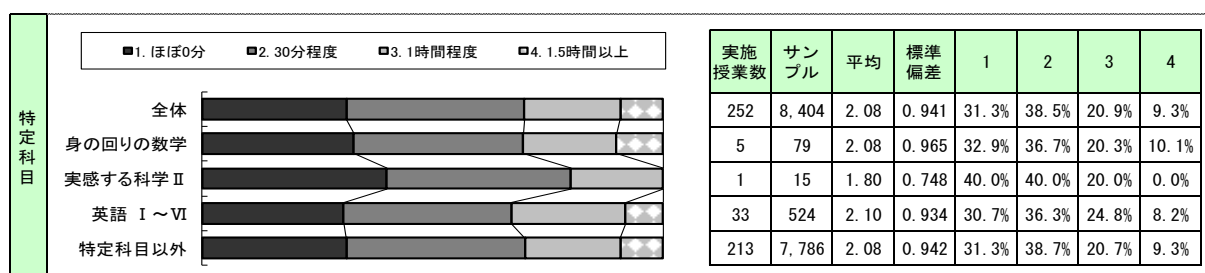
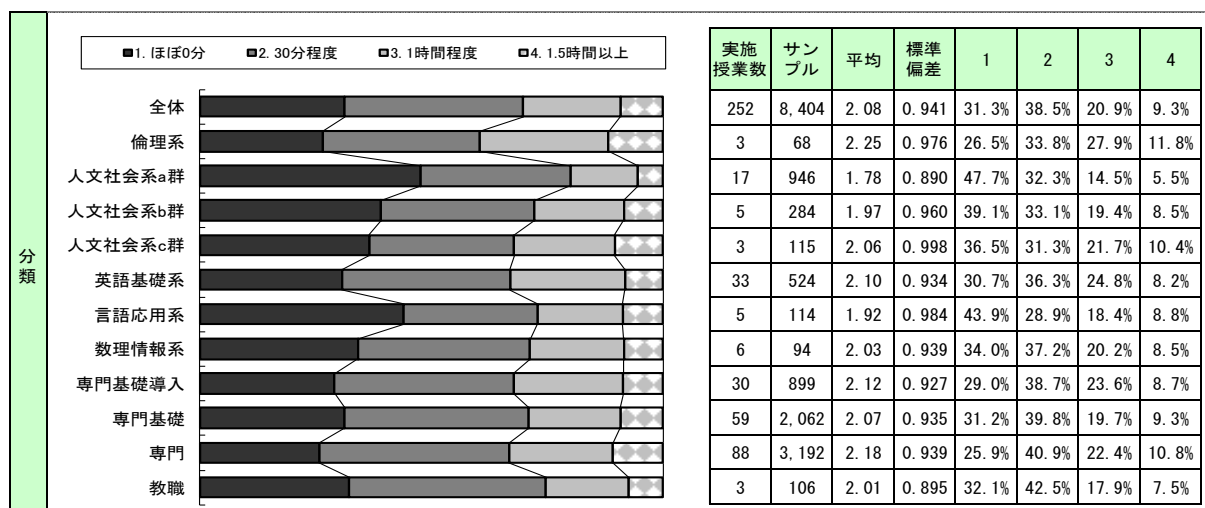
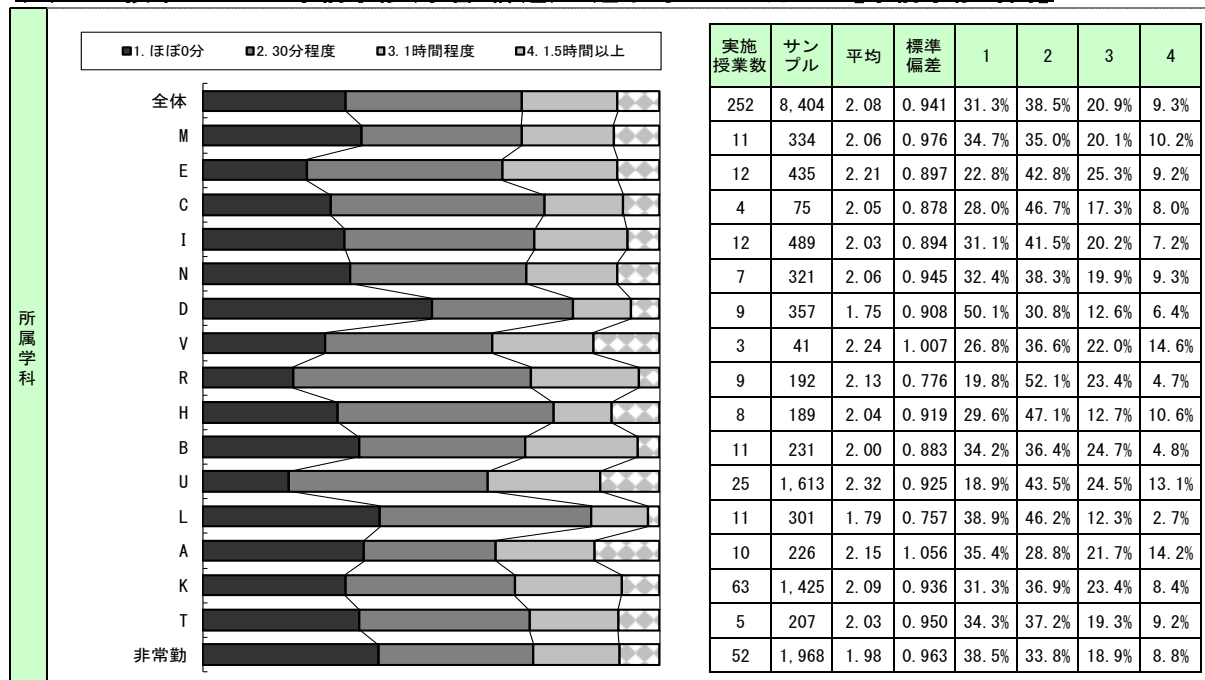
(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた
【教員のフィードバック】



(6) この授業をとらして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足】



(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】



(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

