

I 2023 年度後期 授業アンケート概要

1) 調査目的

本学において「学生による授業アンケート」は、各科目担当者が受講生の視点から科目の現状を点検し、改善のために資することを目的に、例年2回（前期・後期）実施されている。

2019年度からは、本授業アンケートの結果は、教員の教育評価の指標として用いられている。また、2024年度の新教育課程の導入を機に、本学の教学マネジメント・カリキュラムマネジメントのための間接評価資料として用いられることとされている。

2) 質問票の構成

2023年度前期授業アンケートと同じく、授業の設計・実施・評価という流れを6つの観点に集約させた一観点一質問の質問項目を使用し、省令で求められている単位当たりの学修時間の実現度を確認するための項目も設けている。

2023年度後期授業アンケートの質問項目は以下のとおりである。

【質問項目】

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた[授業の設計]
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた[学生の取組]
3. この授業で設定された学習内容を理解できた[学修の到達度]
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた[学修の環境]
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っていた[教員のフィードバック]
6. この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた[学修の満足度]
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか[事前学修時間]
8. この授業のための事後学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか[事後学修時間]

【自由記述】

良い点や改善して欲しい点を書いてください

3) 調査方法

Manaba course を使用した web 方式にて実施した。

4) 実施期間

実施： 1月6日（土）～1月22日（月） 第14回～15回授業

5) 実施科目

担当科目から1科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「身の回りの数学」「実感する科学Ⅱ」「英語Ⅰ～Ⅵ」については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

- ①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

内 訳	全 体
申請科目数	288 (313) 科目
実施科目数	285 (313) 科目
回 答 率	54.2 (48.85) %

* (…) は前回 (2022 年度後期) 数値

7) 各教員への結果報告

「授業アンケート集計結果 (科目別) 票」(集計結果とそれをグラフ化したもの)を2月7日(水)に専任教員に学内メール便にて配布。非常勤講師には、その前日に、自宅に宛て郵送している。

8) 全体集計・クロス集計における対象科目

上述の「実施科目数及び回答率」で述べているように、2023 年度後期授業アンケートは、285 科目において実施された。このうち、本学では、履修者数 10 名以上かつ回答者数 10 名以上の科目を対象とし、全体集計・クロス集計を行っている。この条件による総科目数は 228 科目となり、以降のⅡⅢⅣで記述している集計結果においてはこの数字が基本とされる。ちなみに、この条件による総科目数 228 科目での回答率は 55.97% (実施科目全体では 54.2%) であった。

Ⅱ 全体集計（平均点・度数分布）

(1)この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	77	0.9%				
2. どちらかといえば「いいえ」	260	3.2%				
3. どちらかといえば「はい」	3,015	36.7%				
4. 「はい」	4,866	59.2%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.54	0.606	2.77	4.00

(2)この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	163	2.0%				
2. どちらかといえば「いいえ」	637	7.8%				
3. どちらかといえば「はい」	3,697	45.0%				
4. 「はい」	3,721	45.3%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.34	0.705	2.38	4.00

(3)この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	160	1.9%				
2. どちらかといえば「いいえ」	631	7.7%				
3. どちらかといえば「はい」	3,750	45.6%				
4. 「はい」	3,677	44.7%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.33	0.701	2.04	4.00

(4)意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	690	8.4%				
2. どちらかといえば「いいえ」	1,184	14.4%				
3. どちらかといえば「はい」	2,847	34.6%				
4. 「はい」	3,497	42.6%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.11	0.945	2.12	4.00

(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた【教員のフィードバック】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	401	4.9%				
2. どちらかといえば「いいえ」	637	7.8%				
3. どちらかといえば「はい」	2,759	33.6%				
4. 「はい」	4,421	53.8%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.36	0.824	2.28	4.00

(6) この授業をととして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足度】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. 「いいえ」	199	2.4%				
2. どちらかといえば「いいえ」	529	6.4%				
3. どちらかといえば「はい」	3,386	41.2%				
4. 「はい」	4,104	49.9%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		3.39	0.715	2.36	4.00

(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	2,958	36.0%				
2. 30分程度	3,283	39.9%				
3. 1時間程度	1,397	17.0%				
4. 1.5時間以上	580	7.1%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		1.95	0.900	1.07	3.29

(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	1,763	21.5%				
2. 30分程度	3,550	43.2%				
3. 1時間程度	2,011	24.5%				
4. 1.5時間以上	894	10.9%				
合計	8,218	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	0		2.25	0.913	1.50	3.45

Ⅲ セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■所属学科別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
M	10	3.52	3.22	3.14	2.80	3.50	3.26
E	11	3.52	3.34	3.21	3.07	3.52	3.39
C	2	3.70	3.25	3.48	3.03	3.53	3.35
I	11	3.54	3.30	3.29	3.01	3.24	3.35
N	7	3.59	3.35	3.35	3.02	3.58	3.48
D	7	3.58	3.34	3.41	2.62	3.01	3.45
V	6	3.40	3.21	3.04	3.17	3.38	3.20
R	6	3.45	3.31	3.32	3.02	3.57	3.42
H	8	3.54	3.45	3.36	3.19	3.36	3.37
B	8	3.42	3.25	3.14	3.05	3.58	3.30
U	26	3.57	3.45	3.45	3.36	3.37	3.51
L	9	3.66	3.45	3.44	3.52	3.58	3.50
A	6	3.60	3.32	3.15	3.20	3.44	3.28
K	61	3.56	3.35	3.36	3.20	3.47	3.36
T	5	3.48	3.34	3.41	3.32	3.62	3.36
非常勤	45	3.50	3.25	3.28	2.97	3.21	3.32
全体	228	3.54	3.34	3.33	3.11	3.36	3.39

■分類別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
倫理系	6	3.76	3.66	3.74	3.55	3.78	3.67
人文社会系a群	16	3.52	3.26	3.32	2.90	3.14	3.33
人文社会系b群	2	3.42	3.30	3.40	3.19	3.62	3.32
人文社会系c群	1	3.61	3.48	3.49	2.96	3.33	3.58
英語基礎系	28	3.45	3.23	3.29	3.45	3.46	3.18
言語応用系	3	3.64	3.56	3.62	3.64	3.54	3.62
数理情報系	8	3.52	3.26	3.38	2.97	3.45	3.24
専門基礎導入	25	3.61	3.37	3.34	3.02	3.44	3.43
専門基礎	47	3.47	3.28	3.20	2.94	3.28	3.32
専門	89	3.58	3.38	3.38	3.20	3.40	3.45
教職	3	3.59	3.41	3.44	3.55	3.62	3.43
全体	228	3.54	3.34	3.33	3.11	3.36	3.39

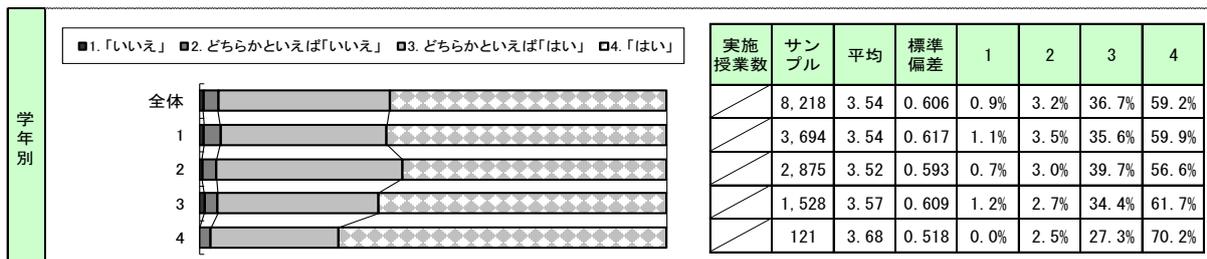
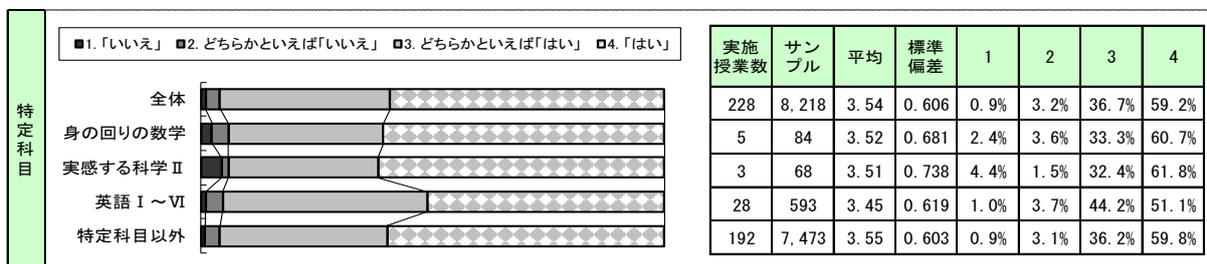
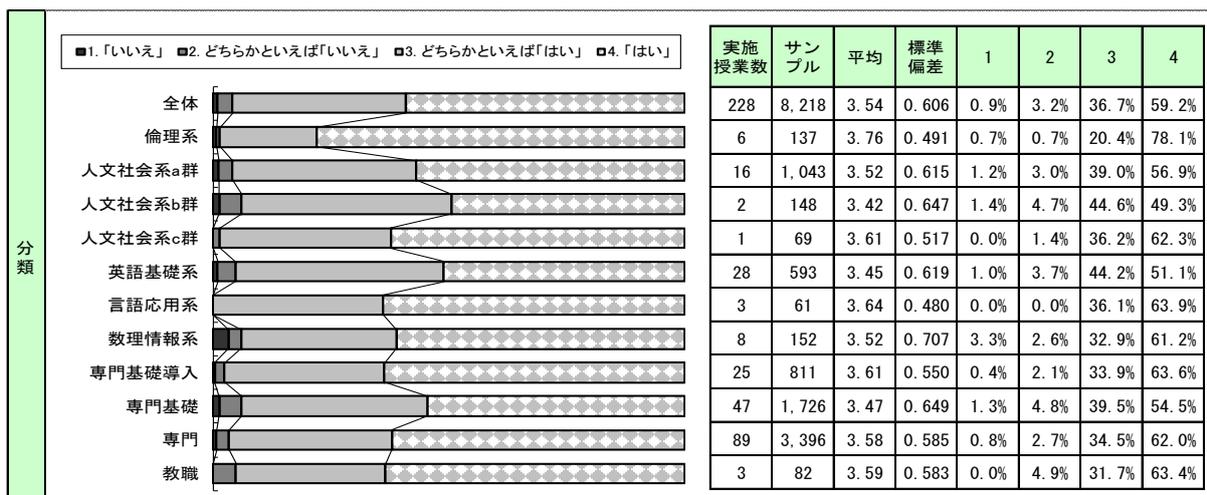
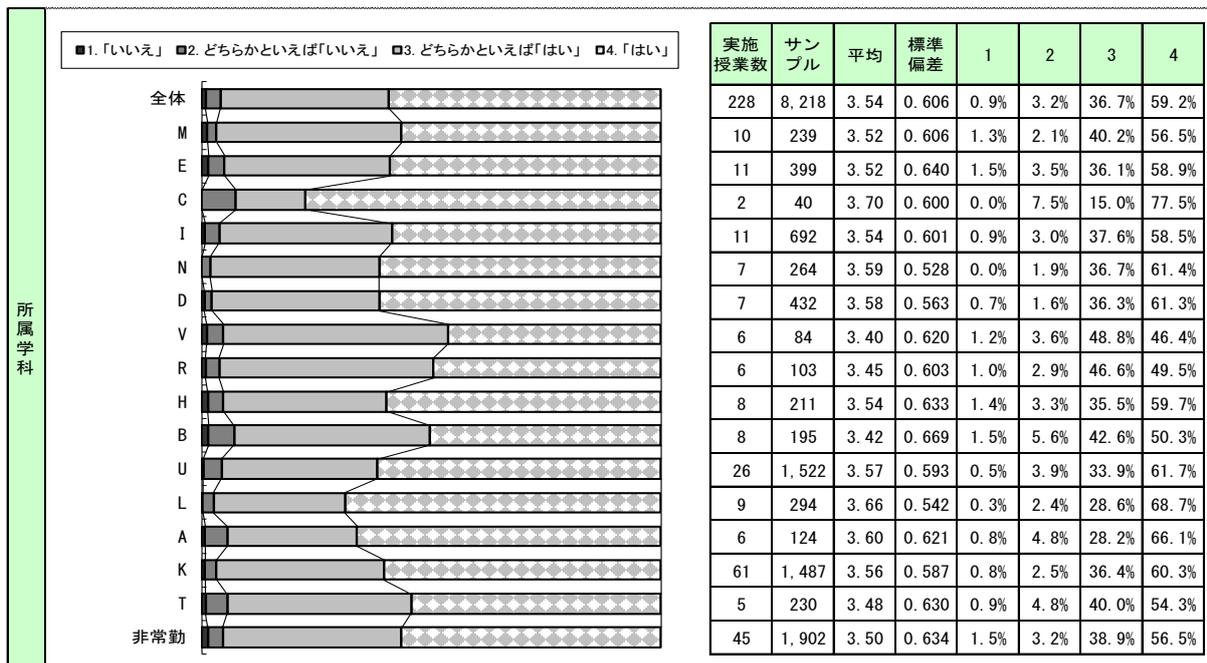
■特定科目		1	2	3	4	5	6
授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
身の回りの数学	5	3.52	3.20	3.40	2.94	3.48	3.07
実感する科学Ⅱ	3	3.51	3.32	3.35	3.00	3.43	3.44
英語Ⅰ～Ⅵ	28	3.45	3.23	3.29	3.45	3.46	3.18
特定科目以外	192	3.55	3.35	3.33	3.09	3.35	3.41
全体	228	3.54	3.34	3.33	3.11	3.36	3.39

■学年別		1	2	3	4	5	6
授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
1年	---	3.54	3.33	3.32	3.11	3.34	3.38
2年	---	3.52	3.32	3.34	3.09	3.37	3.39
3年	---	3.57	3.36	3.33	3.14	3.41	3.39
4年	---	3.68	3.47	3.58	3.39	3.55	3.43
全体	228	3.54	3.34	3.33	3.11	3.36	3.39

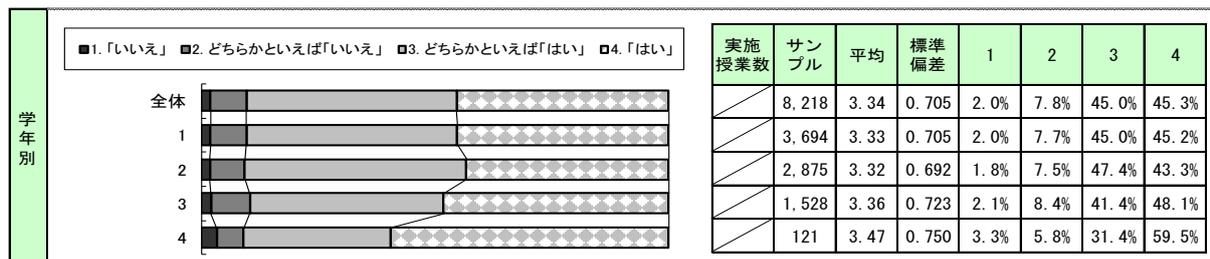
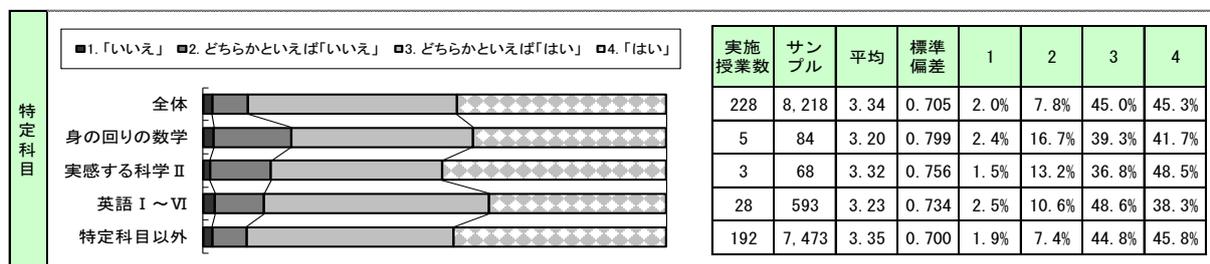
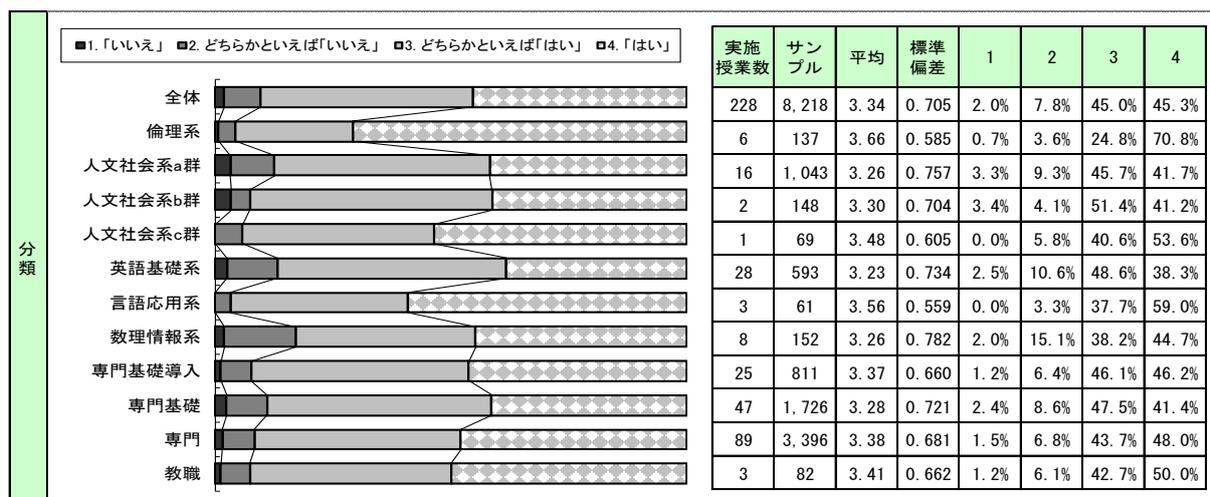
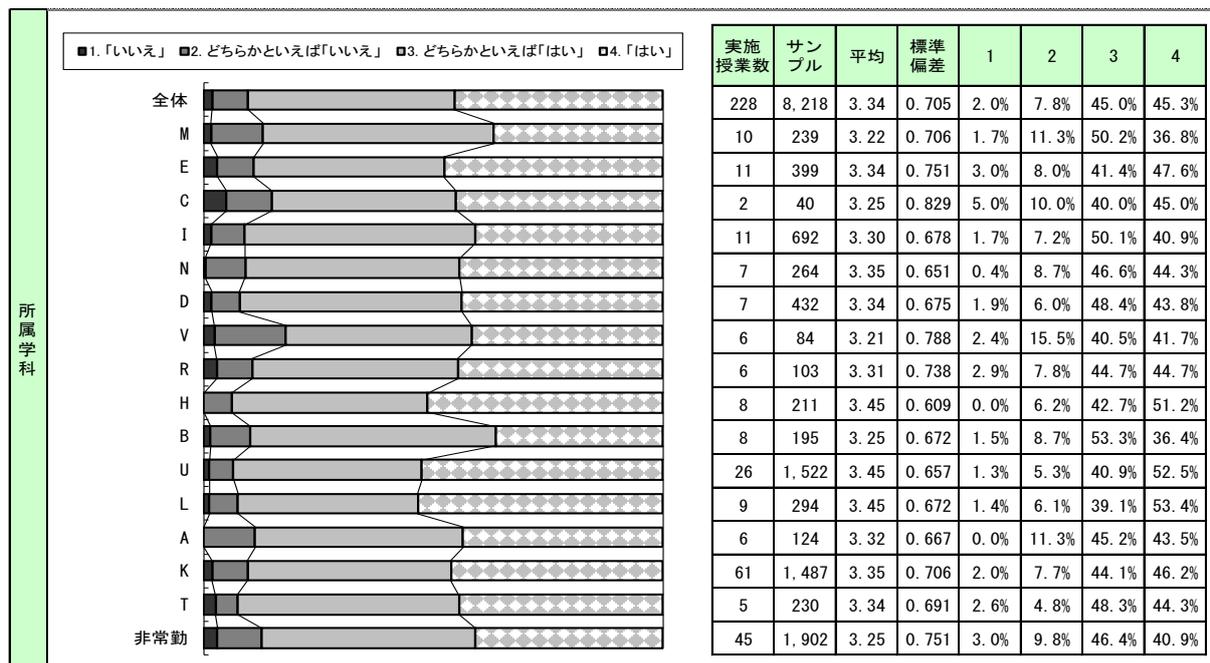
IV 設問別クロス集計

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた
3. この授業で設定された学習内容を理解できた
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っている
6. この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか
8. この授業のための事後学修（復習・課題）は週平均でどのくらいか

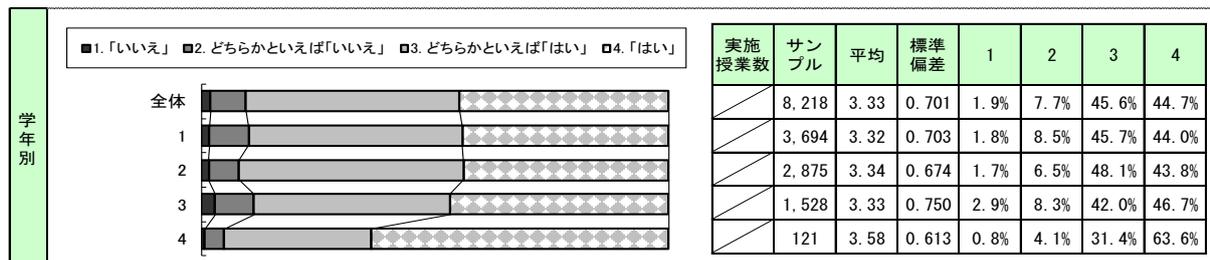
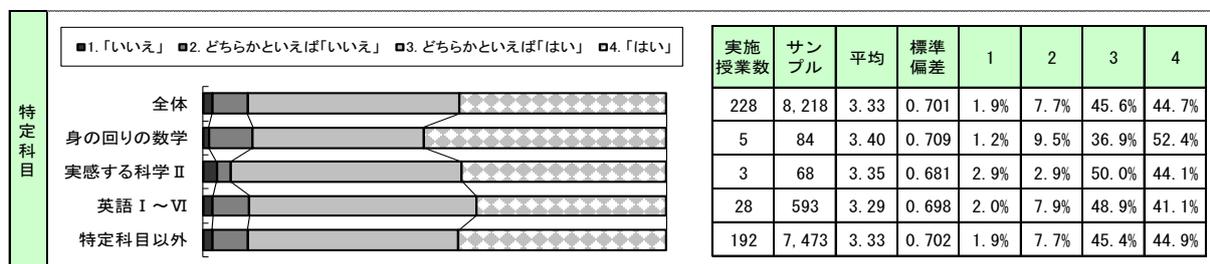
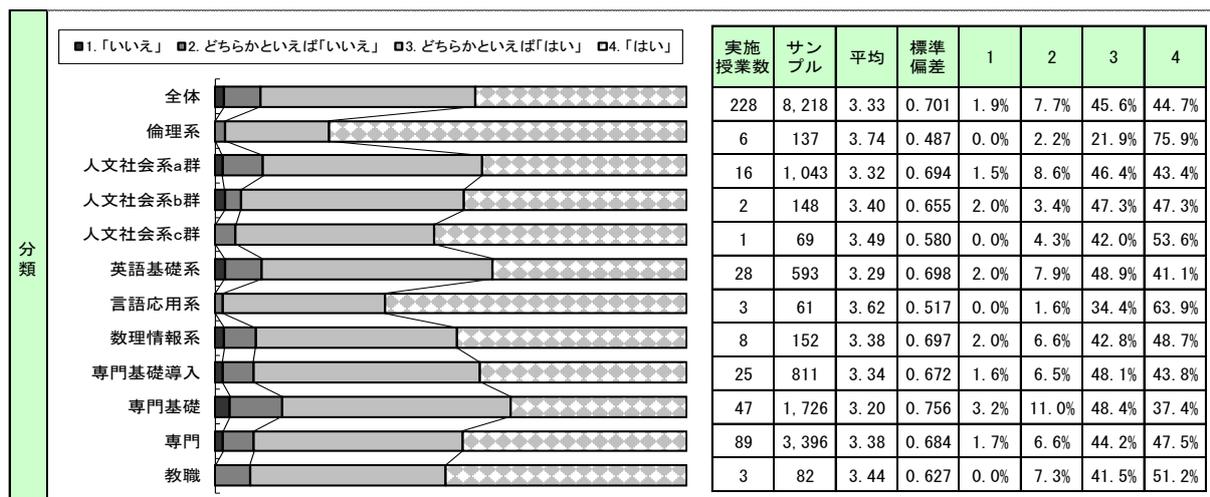
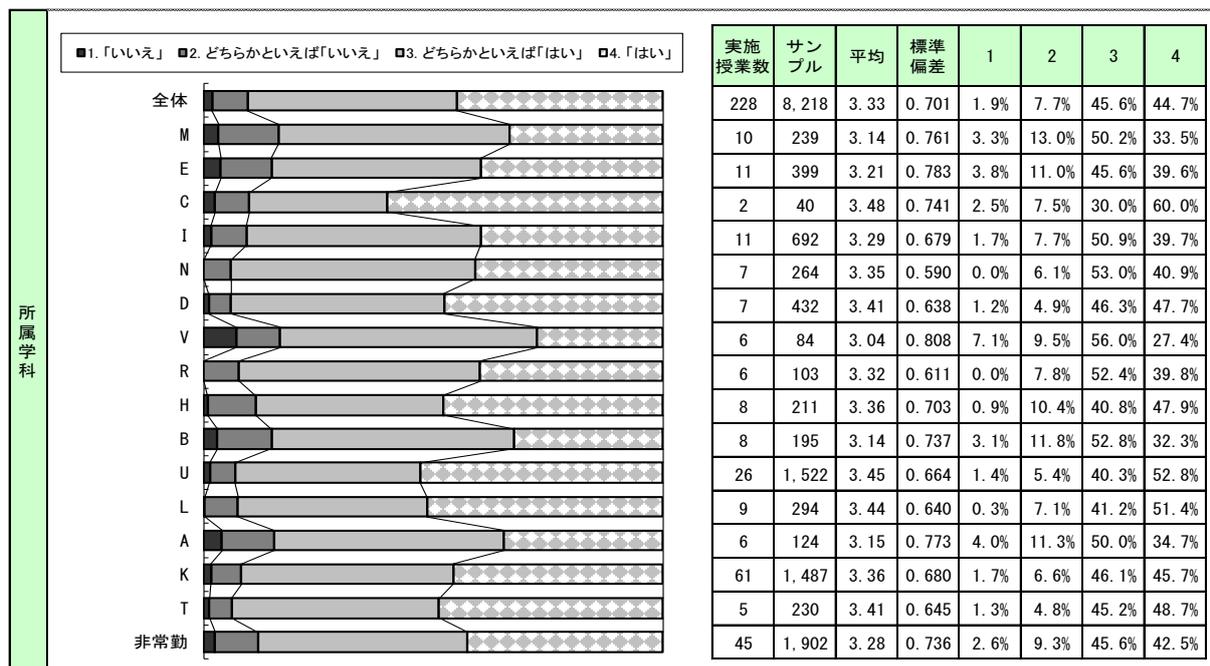
(1) この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】



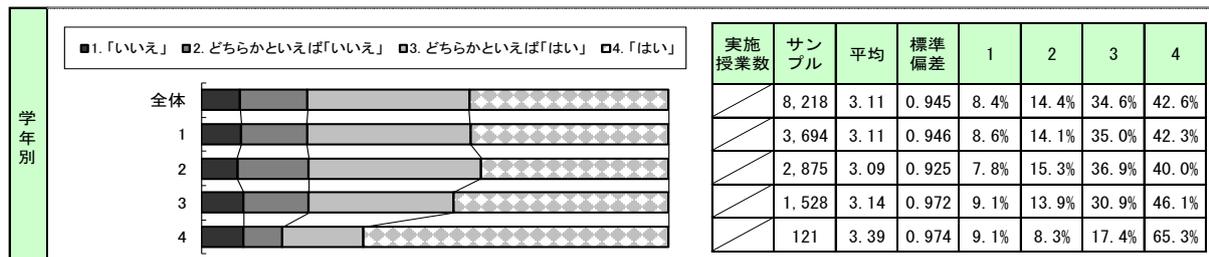
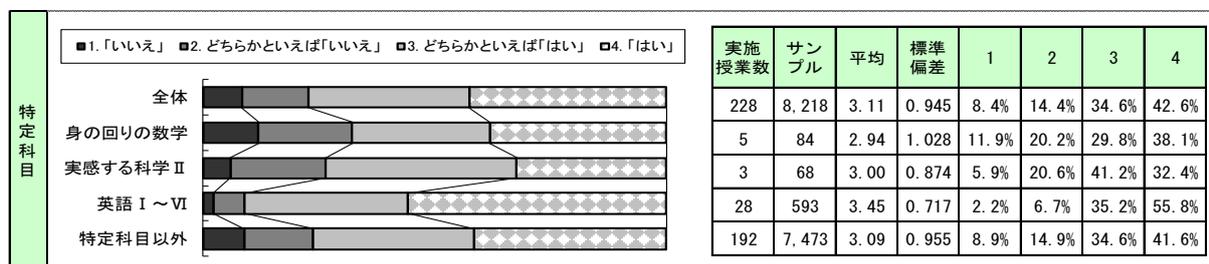
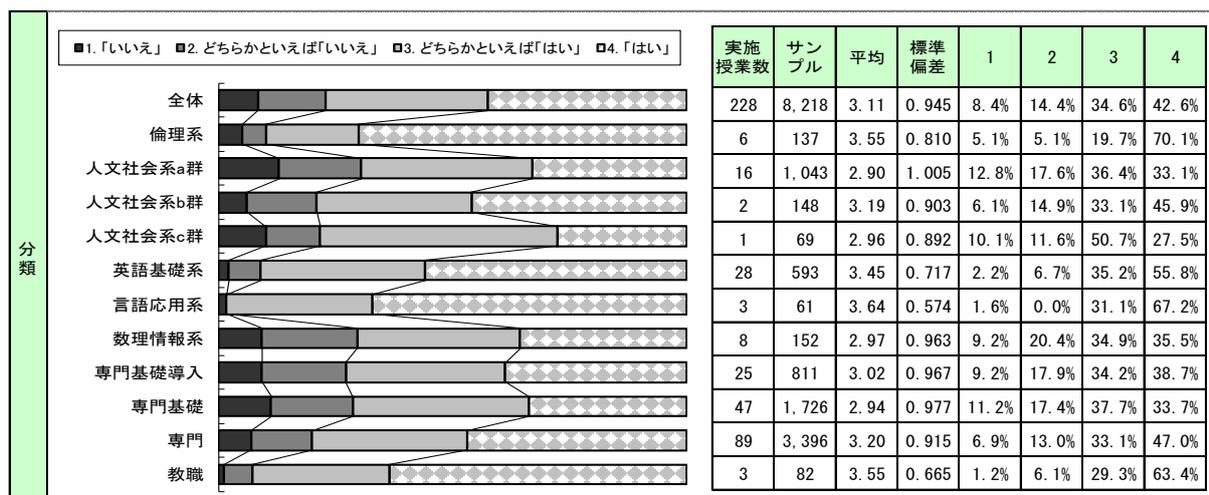
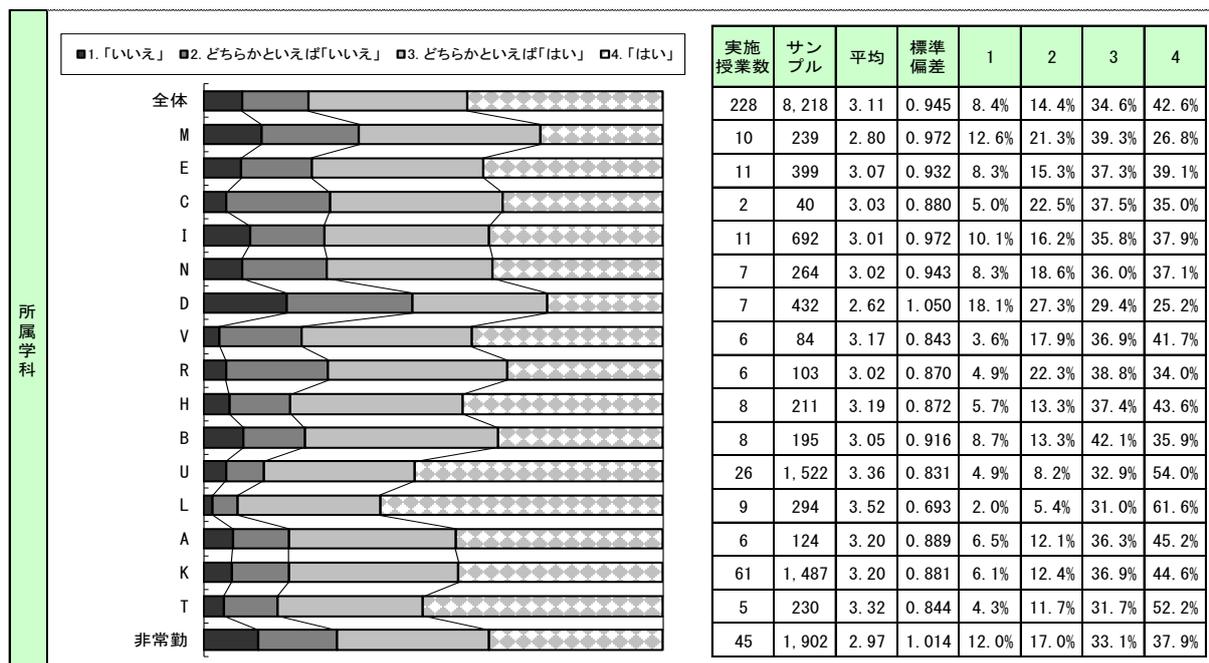
(2) この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】



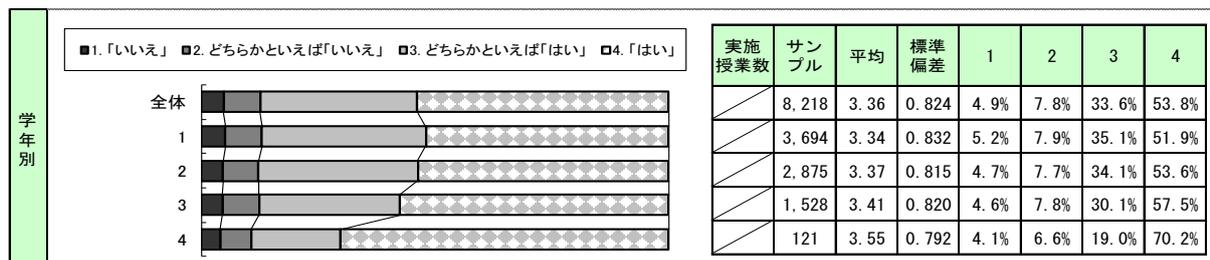
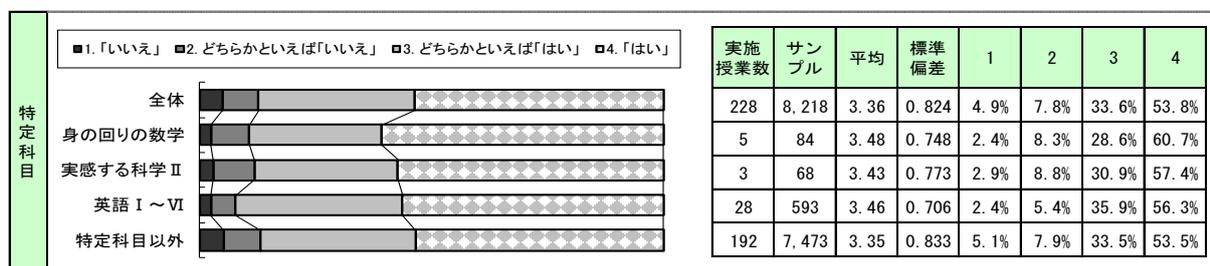
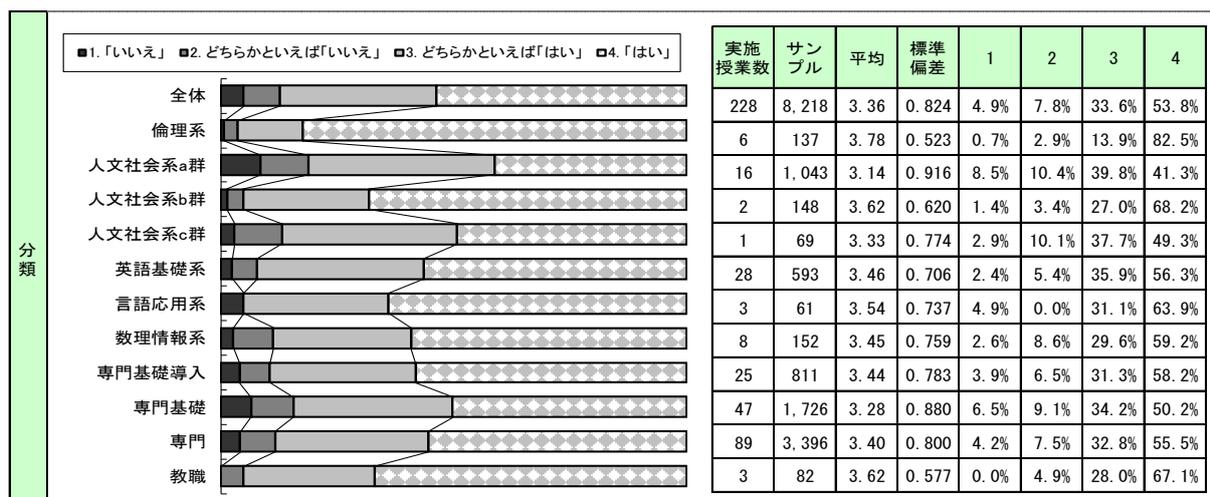
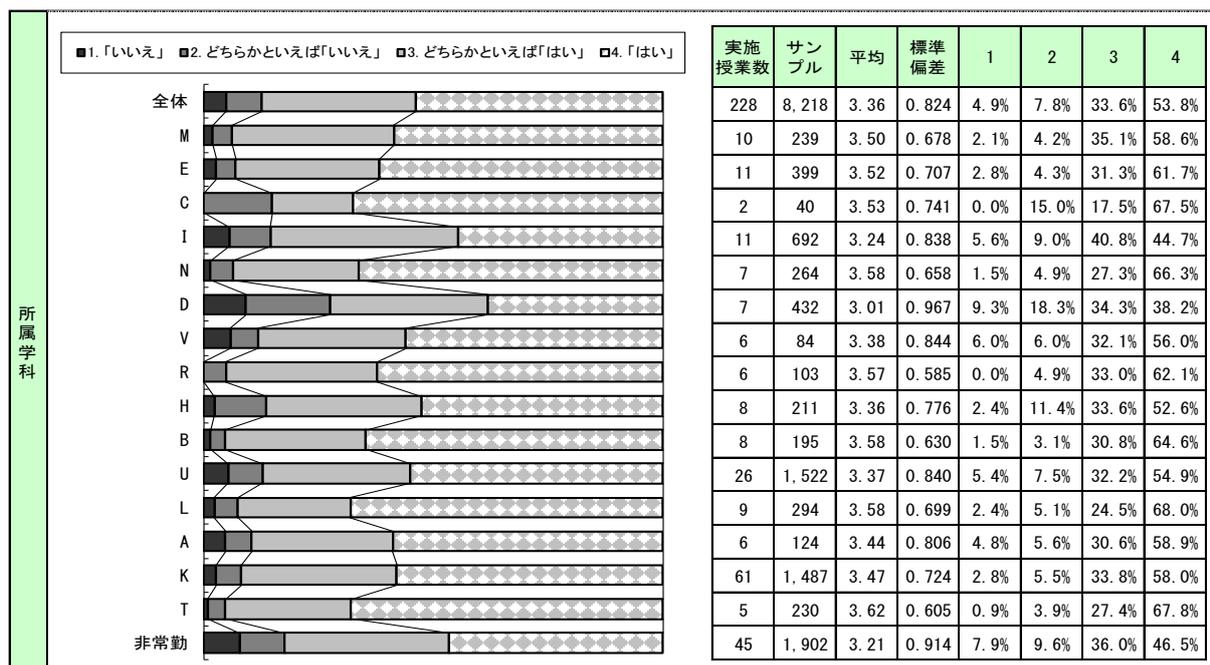
(3) この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】



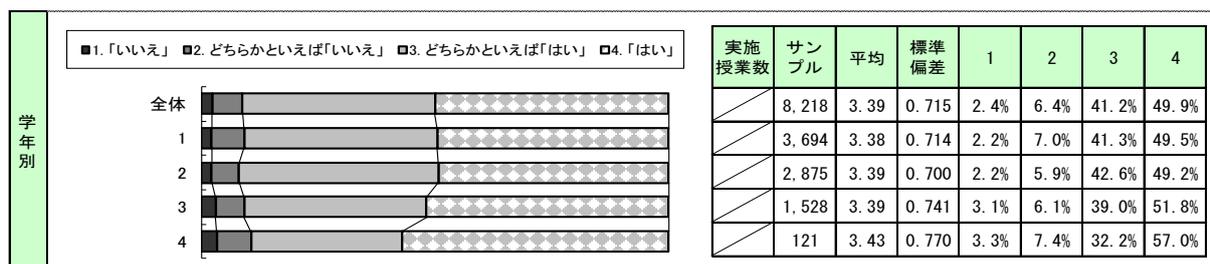
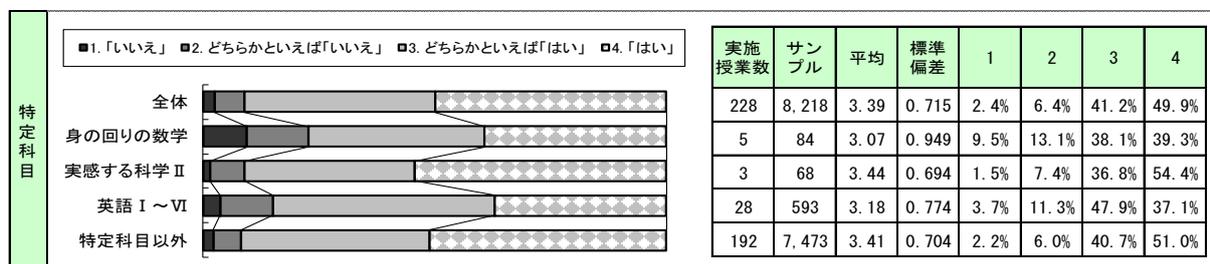
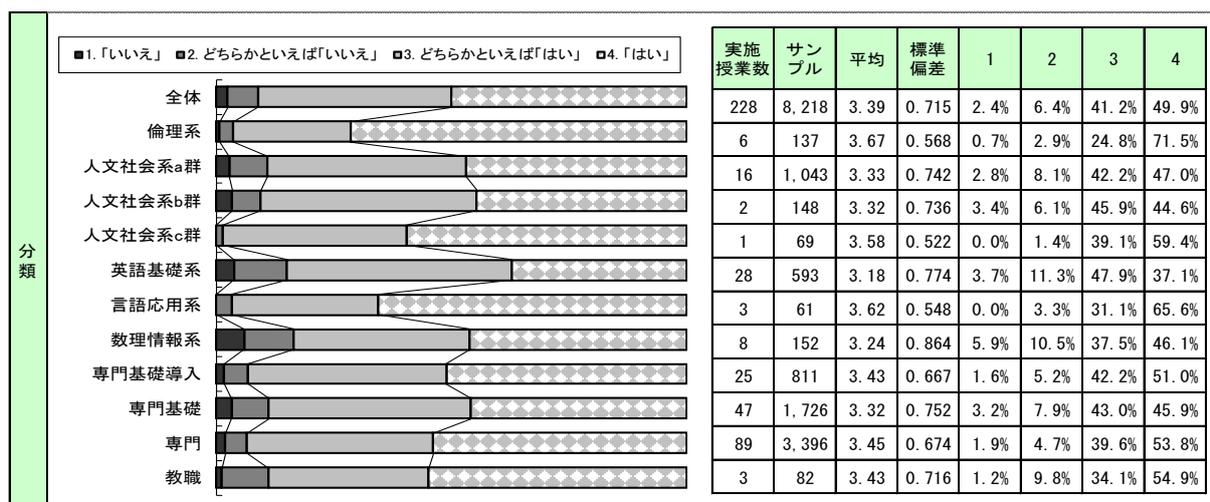
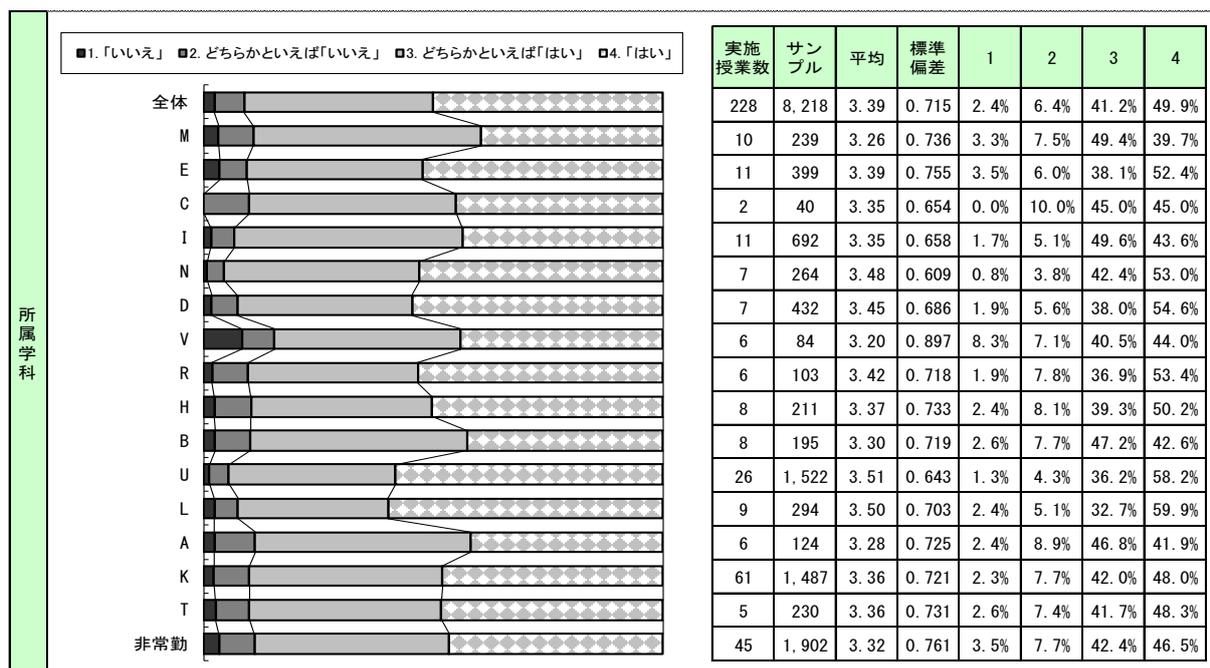
(4) 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】



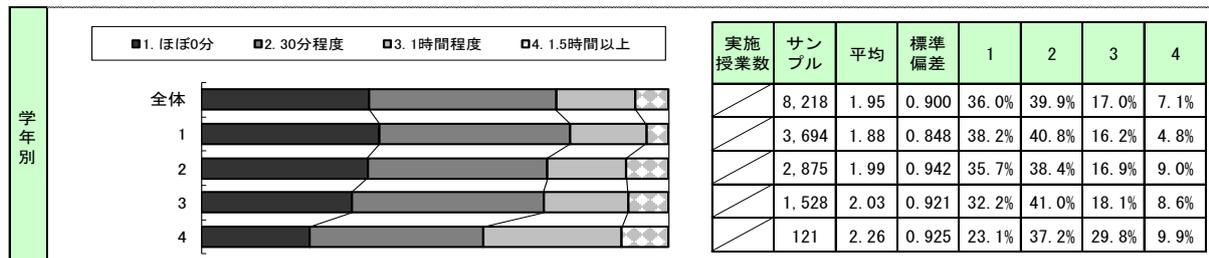
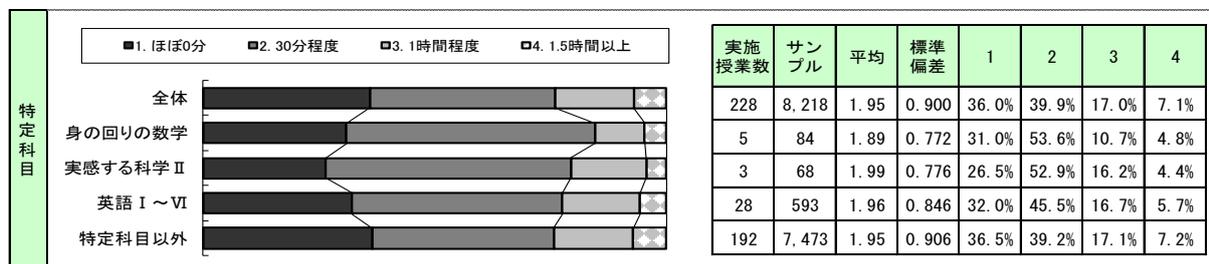
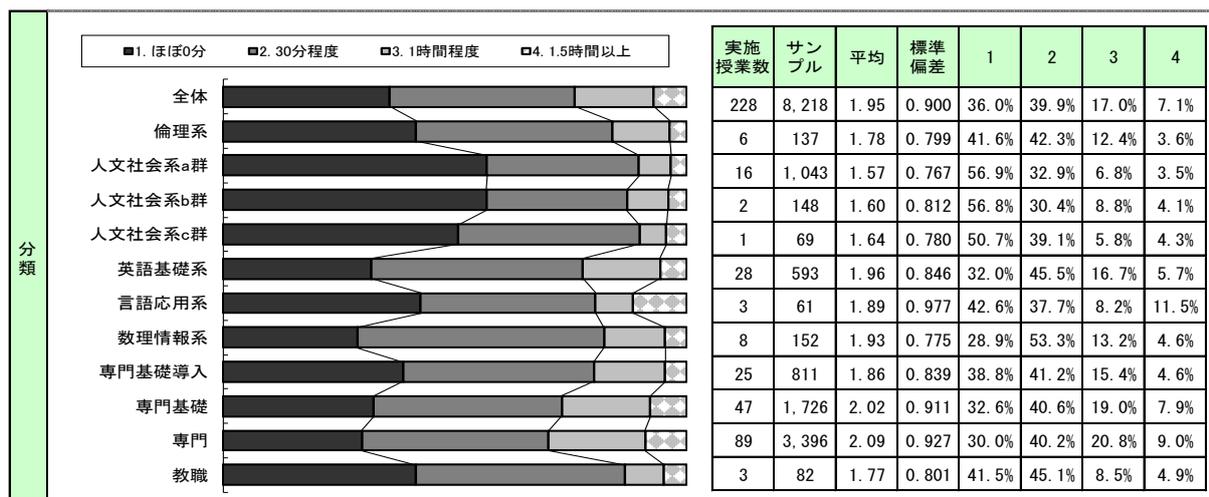
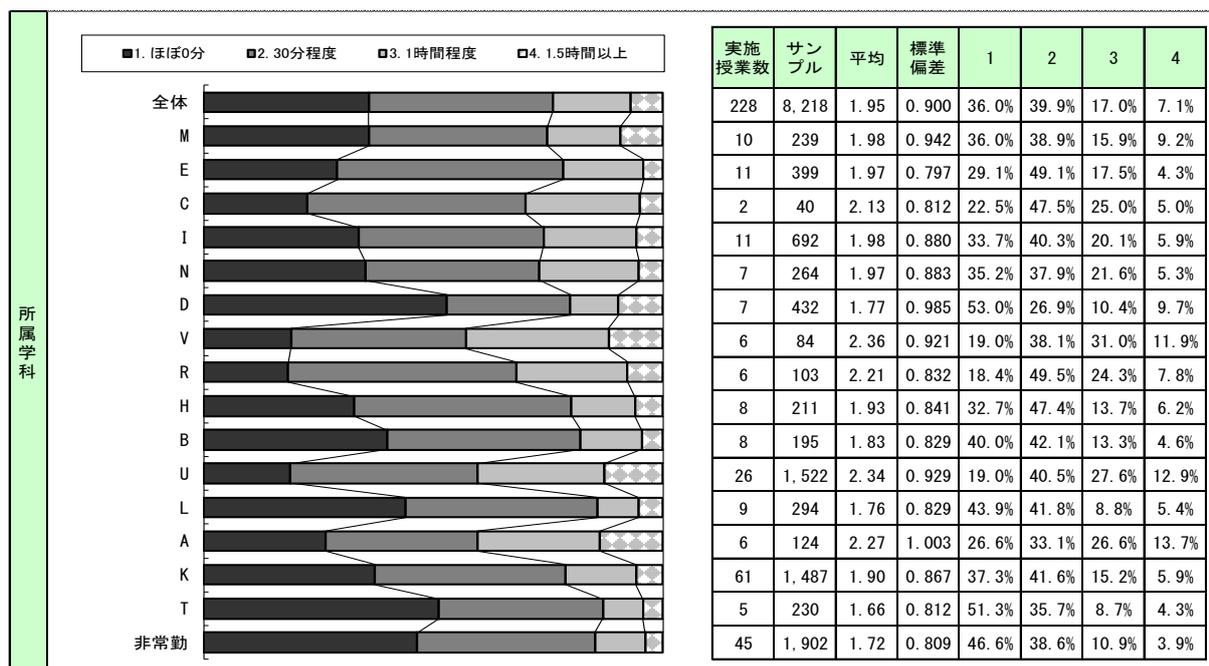
(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた
【教員のフィードバック】



(6) この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足



(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】



(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

