

I 2024 年度前期 授業アンケート概要

1) 調査目的

本学において「学生による授業アンケート」は、各科目担当者が受講生の視点から科目の現状を点検し、改善のために資することを目的に、例年2回（前期・後期）実施されている。このうち前期アンケートについては、冊子『より良い教育を目指して』をとおり、受講生の評価（集計結果）と声（自由記述回答）と、それに対する科目担当者の「学生に宛てたコメント」を掲載し、学生・教員間の対話の契機とすべく学内各所に配置し公開している。

2019 年度からは、本授業アンケートの結果は、教員の教育評価の指標として用いられている。また、2024 年度の新教育課程の導入を機に、本学のカリキュラムの点検のための間接評価資料としても用いられることとされている。

2) 質問票の構成

2021 年度以前のアンケートの項目は、現状に合わない項目や直感的に分かりにくい質問文などもあり改善が必要とされていた。そのため 2022 年度アンケートからは、授業の設計・実施・評価という流れを6つの観点に集約させ、一観点一質問での質問項目を構成した。また、従来どおり、省令で求められている単位当たりの学修時間の実現度を確認するための項目を設けた。質問票は「観点別質問項目」6＋「学修時間にかかる質問項目」2＋自由記述1により構成され、具体的な質問文などは以下に記すとおりである。2024 年度においても本質問票を使用しアンケートを実施している。

【質問項目】

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた[授業の設計]
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた[学生の取組]
3. この授業で設定された学習内容を理解できた[学修の到達度]
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた[学修の環境]
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っていた[教員のフィードバック]
6. この授業をとおりて知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた[学修の満足度]
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか[事前学修時間]
8. この授業のための事後学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか[事後学修時間]

【自由記述】

良い点や改善して欲しい点を書いてください

3) 調査方法

Manaba course を使用した web 方式にて実施した。

4) 実施期間

実施： 7月15日（月）～7月27日（土） 第13回～14回授業

5) 実施科目

担当科目から1科目以上を教員が選択し実施することとした。なお、「共通基盤教育」科目のうちの「スタディスキル」「身の回りの数学」「実感する科学」「情報リテラシー」「英語Ⅰ～Ⅵ」については、原則として全授業で実施（1科目のみ実施の場合はこれらを優先）することとした。

ただし、次の科目については原則として実施を求めている：

①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者10名未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

6) 実施科目数および回答率

内 訳	全 体
申請科目数	442（441）科目
実施科目数	442（441）科目
回 答 率	59.28（62.02）%

*（…）は前回（2023年度前期）数値

7) 各教員への結果報告

「授業アンケート集計結果（科目別）票」（集計結果とそれをグラフ化したもの）を8月20日（火）に専任教員に学内メール便にて配布。非常勤講師には、その前日に、自宅に宛て郵送している。

8) 報告書「より良い教育を目指して：学生による授業アンケート結果と教員から学生の皆様へのコメント」編集に向けたコメントの収集

各教員には「授業アンケート結果」をもとに原則1科目について（回答者のより多い科目。必要に応じ、2科目以上も可）、受講生に向けたコメントの提出を依頼した（回収者数10名未満の科目については提出不要とした）。

依頼に当たっては、「自己省察的な記述（常体で記述）」「学生とともに改善に向かうつもりで書いた記述（敬体で記述）」の二例を付し、コメント作成にあたってのイメージ構築を図ったが、受講生に向けて「率直な回答」をいただく期待から、文体や内容は統一せず、「個人別集計」（結果数値）を公表するか否かについても各教員の裁量とした。

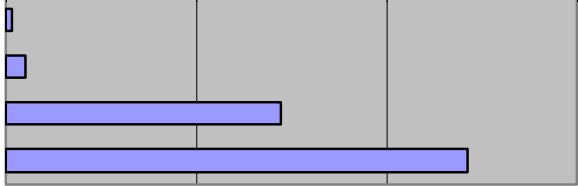
収集したコメント稿は以下掲載する全体集計データ、設問別クロス集計を付して編集し、「より良い教育を目指して：学生による授業アンケート結果と教員から学生の皆様へのコメント」（前166頁）として発行した。本報告書は、図書館や学生の自習スペースなど学内42か所に配置されており、学生の閲覧に供されている。

9) 全体集計・クロス集計における対象科目

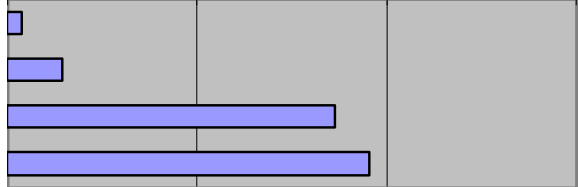
上述したように、2024 年度前期授業アンケートは、442 科目において実施された。このうち、本学では、履修者数 10 名以上かつ回答者数 10 名以上の科目を対象とし、全体集計・クロス集計を行っている。この条件による総科目数は 376 科目となり、以降のⅡⅢⅣで記述している集計結果においてはこの数字が基本とされる。ちなみに、この条件による総科目数科目での回答率は 60.66%（実施科目全体では 62.77%）であった。

Ⅱ 全体集計（平均点・度数分布）

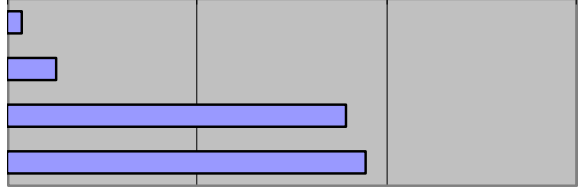
（1）この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	109	0.8%				
2. どちらかといえば「いいえ」	328	2.5%				
3. どちらかといえば「はい」	4,670	36.1%				
4. 「はい」	7,826	60.5%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.56	0.589	2.67	4.00

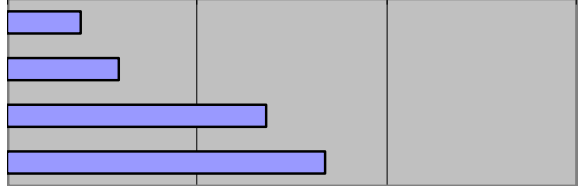
（2）この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	250	1.9%				
2. どちらかといえば「いいえ」	936	7.2%				
3. どちらかといえば「はい」	5,588	43.2%				
4. 「はい」	6,159	47.6%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.37	0.702	2.17	3.95

（3）この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	233	1.8%				
2. どちらかといえば「いいえ」	834	6.4%				
3. どちらかといえば「はい」	5,759	44.5%				
4. 「はい」	6,107	47.2%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.37	0.686	2.17	3.91

（4）意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	1,245	9.6%				
2. どちらかといえば「いいえ」	1,884	14.6%				
3. どちらかといえば「はい」	4,401	34.0%				
4. 「はい」	5,403	41.8%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.08	0.971	1.83	4.00

(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた【教員のフィードバック】

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	550	4.3%				
2. どちらかといえば「いいえ」	994	7.7%				
3. どちらかといえば「はい」	4,188	32.4%				
4.「はい」	7,201	55.7%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.39	0.805	2.20	4.00

(6) この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足度】

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.「いいえ」	295	2.3%				
2. どちらかといえば「いいえ」	766	5.9%				
3. どちらかといえば「はい」	5,278	40.8%				
4.「はい」	6,594	51.0%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		3.41	0.704	2.17	3.95

(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	4,565	35.3%				
2. 30分程度	5,154	39.9%				
3. 1時間程度	2,216	17.1%				
4. 1.5時間以上	998	7.7%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		1.97	0.912	1.21	3.60

(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1. ほぼ0分	2,747	21.2%				
2. 30分程度	5,578	43.1%				
3. 1時間程度	3,195	24.7%				
4. 1.5時間以上	1,413	10.9%				
合計	12,933	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	0		2.25	0.912	1.47	3.72

Ⅲ セグメント別平均値

設問項目セグメント別4段階評価平均値

■所属学科別			1	2	3	4	5	6
	授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
M	16		3.54	3.28	3.25	2.84	3.61	3.33
E	17		3.50	3.32	3.20	3.07	3.44	3.28
C	3		3.54	3.39	3.41	3.20	3.67	3.52
I	22		3.57	3.34	3.34	2.75	3.24	3.40
N	14		3.60	3.45	3.45	3.13	3.56	3.50
D	15		3.61	3.31	3.30	2.71	3.22	3.35
V	9		3.57	3.26	3.23	3.12	3.34	3.30
R	5		3.62	3.37	3.33	2.97	3.35	3.49
H	9		3.56	3.50	3.47	3.24	3.62	3.49
B	13		3.49	3.30	3.18	3.06	3.46	3.28
U	29		3.54	3.47	3.46	3.35	3.31	3.52
L	17		3.61	3.42	3.44	3.11	3.31	3.43
A	11		3.61	3.40	3.39	3.16	3.43	3.47
K	109		3.60	3.40	3.43	3.26	3.55	3.41
T	4		3.50	3.25	3.33	3.25	3.64	3.44
非常勤	83		3.53	3.30	3.36	3.07	3.33	3.37
全 体	376		3.56	3.37	3.37	3.08	3.39	3.41

■分類別			1	2	3	4	5	6
	授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
導入系	23		3.66	3.47	3.59	3.71	3.64	3.55
倫理系	5		3.50	3.34	3.43	3.16	3.56	3.41
人文社会系a群	15		3.53	3.23	3.31	2.93	3.25	3.35
人文社会系b群	3		3.52	3.13	3.26	3.04	3.57	3.38
人文社会系c群	4		3.49	3.32	3.40	3.10	3.20	3.41
英語基礎系	44		3.54	3.32	3.37	3.40	3.50	3.31
言語応用系	10		3.52	3.32	3.43	3.33	3.41	3.39
数理情報系	55		3.62	3.40	3.50	3.04	3.47	3.40
専門基礎導入	43		3.57	3.41	3.34	3.14	3.57	3.40
専門基礎	68		3.55	3.34	3.30	2.81	3.26	3.37
専 門	103		3.56	3.40	3.37	3.14	3.39	3.45
教職	3		3.26	3.17	3.12	3.00	3.16	3.16
全 体	376		3.56	3.37	3.37	3.08	3.39	3.41

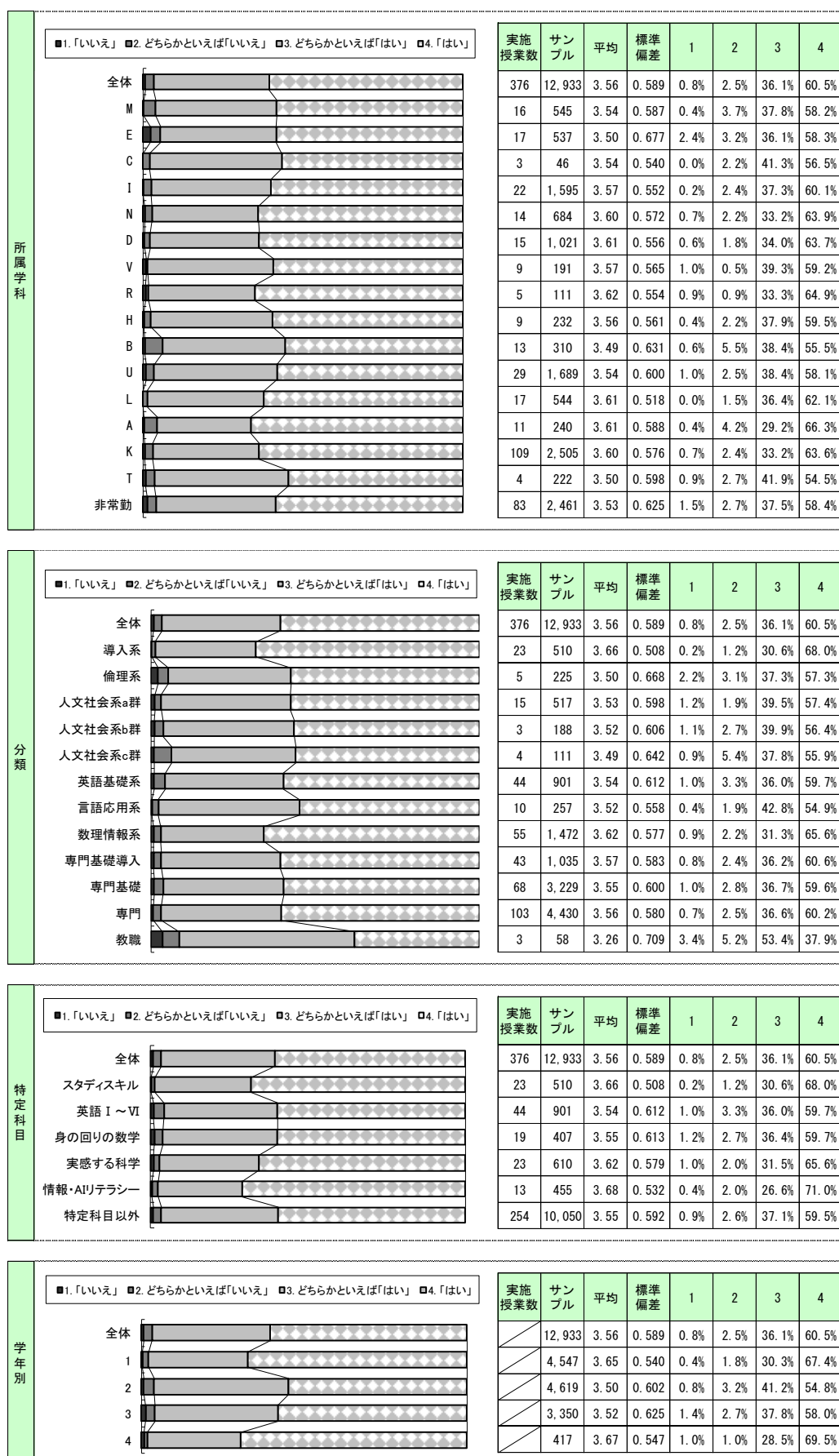
■特定科目			1	2	3	4	5	6
	授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
スタディスキル	23		3.66	3.47	3.59	3.71	3.64	3.55
英語Ⅰ～Ⅵ	44		3.54	3.32	3.37	3.40	3.50	3.31
身の回りの数学	19		3.55	3.28	3.43	2.79	3.44	3.23
実感する科学	23		3.62	3.37	3.46	3.05	3.52	3.38
情報・AIリテラシー	13		3.68	3.53	3.61	3.24	3.44	3.57
特定科目以外	254		3.55	3.36	3.34	3.03	3.36	3.41
全 体	376		3.56	3.37	3.37	3.08	3.39	3.41

■学年別			1	2	3	4	5	6
	授業数		授業の設計	学生の取組	学修の到達度	学修の環境	教員のフィードバック	学修の満足度
1 年	---		3.65	3.47	3.49	3.15	3.46	3.48
2 年	---		3.50	3.30	3.29	3.03	3.34	3.34
3 年	---		3.52	3.31	3.32	3.05	3.37	3.38
4 年	---		3.67	3.44	3.41	3.12	3.46	3.51
全 体	0		3.56	3.37	3.37	3.08	3.39	3.41

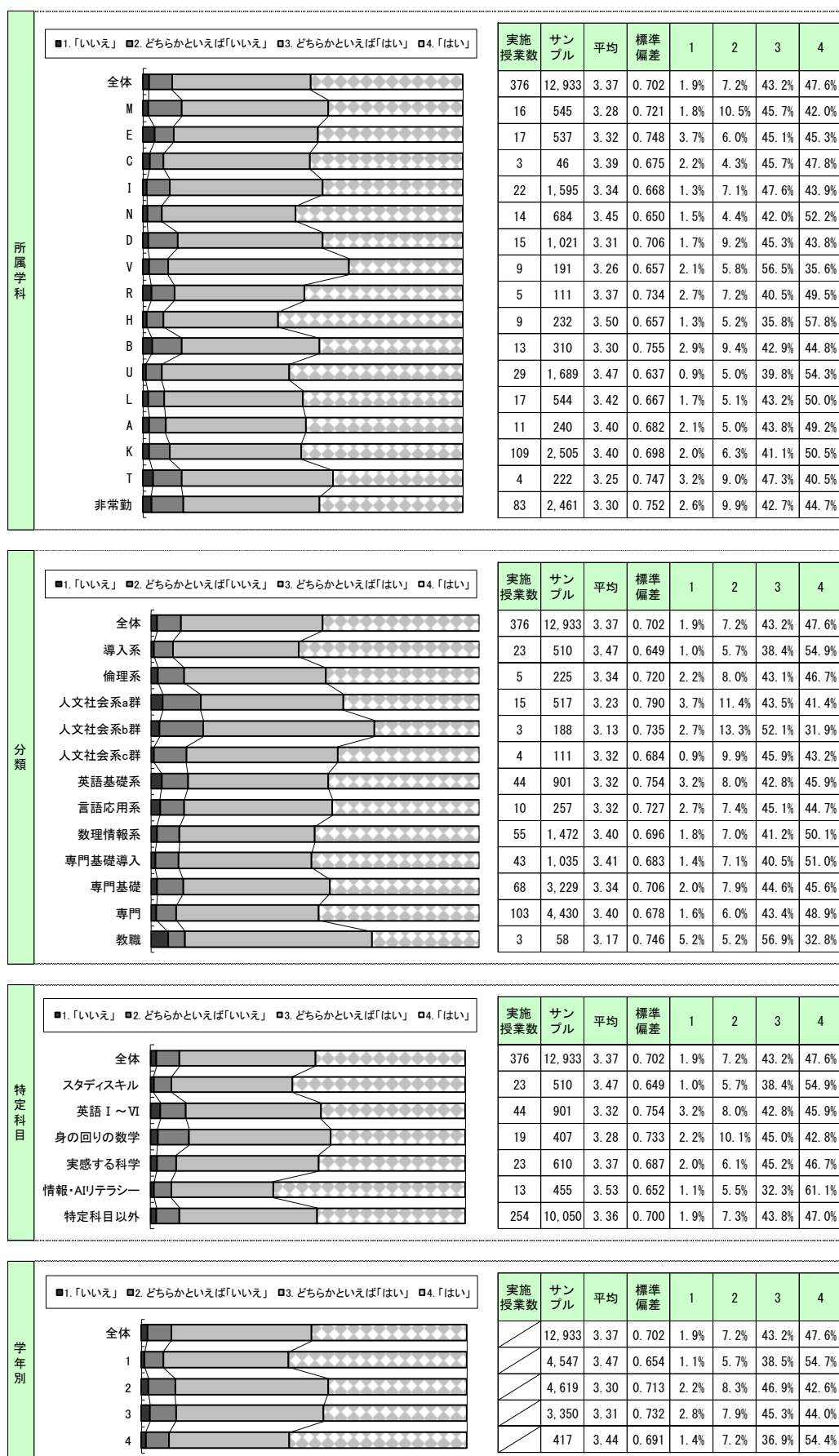
IV 設問別クロス集計

1. この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた
2. この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた
3. この授業で設定された学習内容を理解できた
4. 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた
5. 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック（解説・添削・ヒントを与えるなど）を行っている
6. この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた
7. この授業のための事前学修（予習・課題）は週平均でどのくらいか
8. この授業のための事後学修（復習・課題）は週平均でどのくらいか

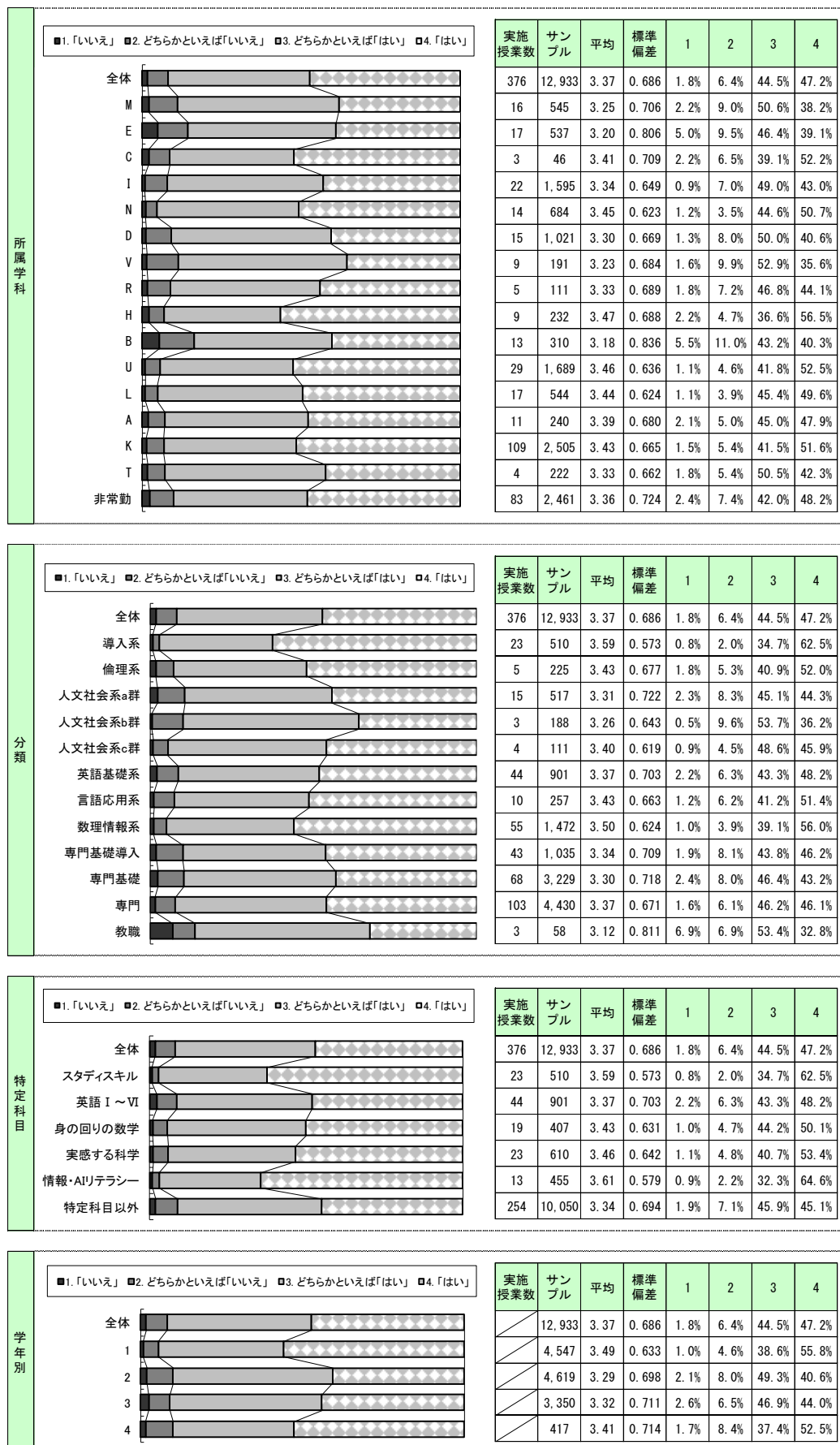
(1) この授業を、シラバス等で説明された目標、内容に沿って学ぶことができた【授業の設計】



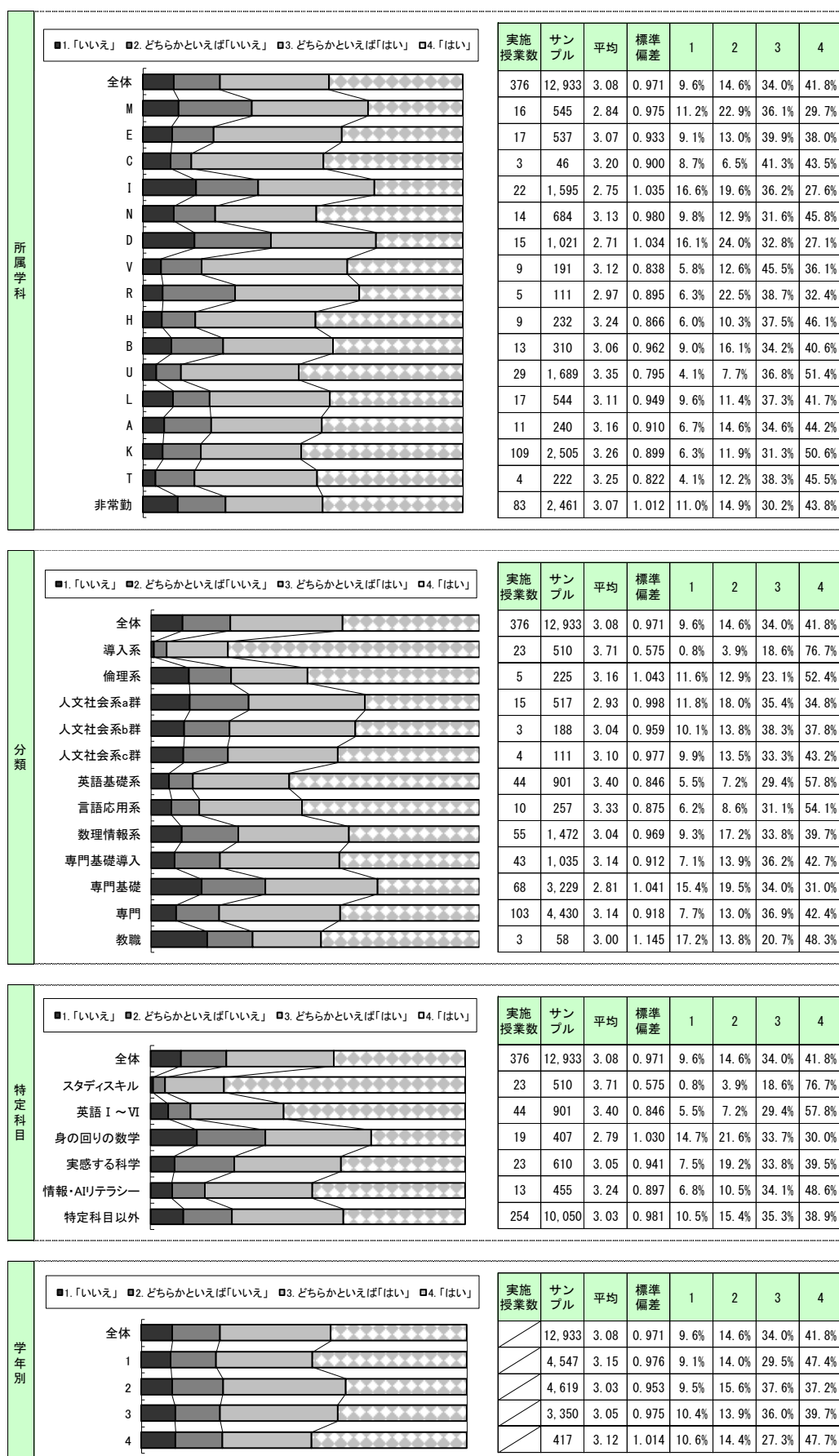
(2) この授業に意欲的・自発的に取り組むことができた【学生の取組】



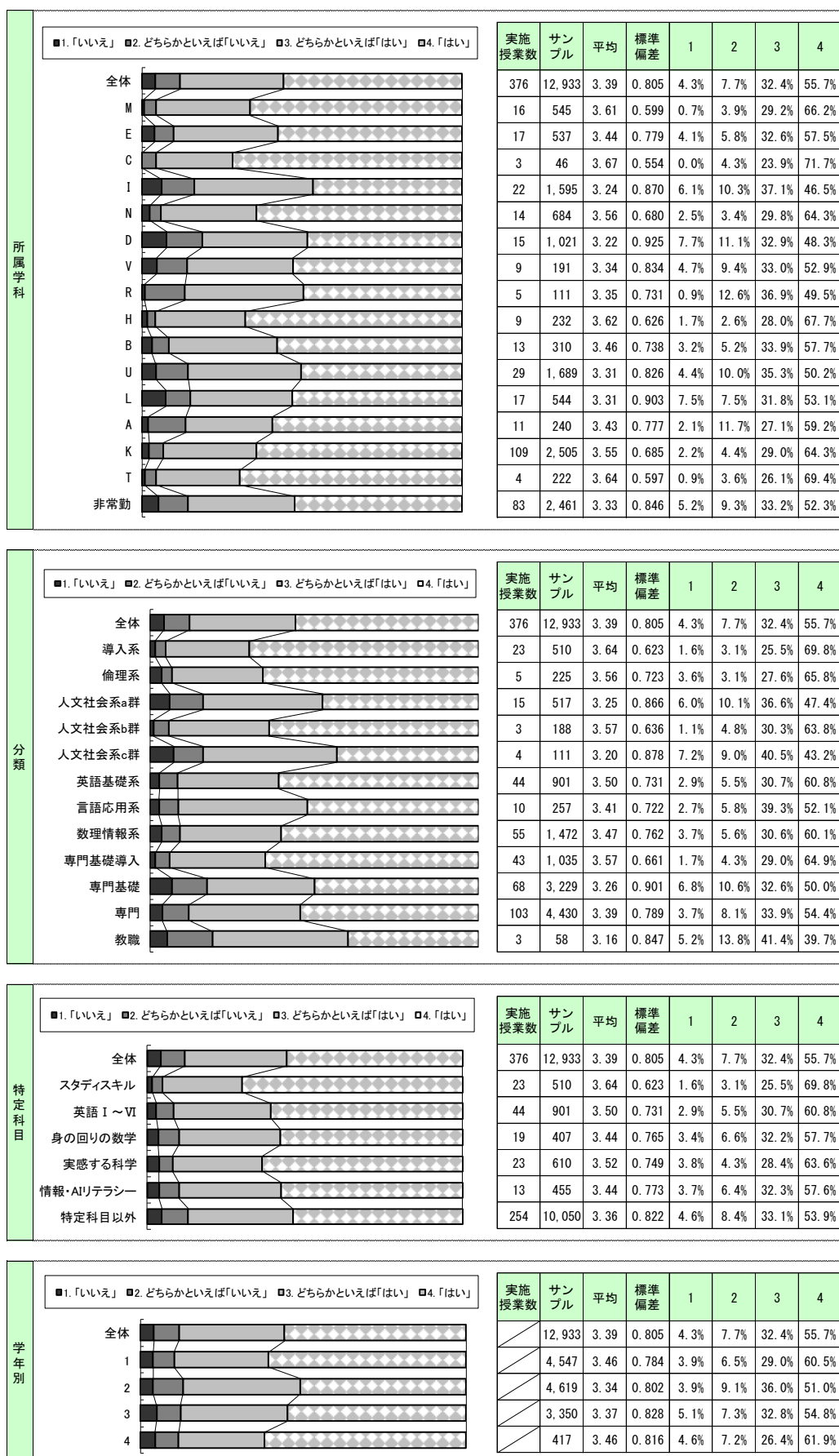
(3) この授業で設定された学習内容を理解できた【学修の到達度】



(4) 意見を伝えたり質問・発表したりする機会が設けられていた【学修の環境】



(5) 課題や宿題などに対して、先生はフィードバック(解説・添削・ヒントを与えるなど)を行っていた
【教員のフィードバック】



(6) この授業をとおして知的な関心、新しいスキルや考え方、もしくは達成感が得られた【学修の満足

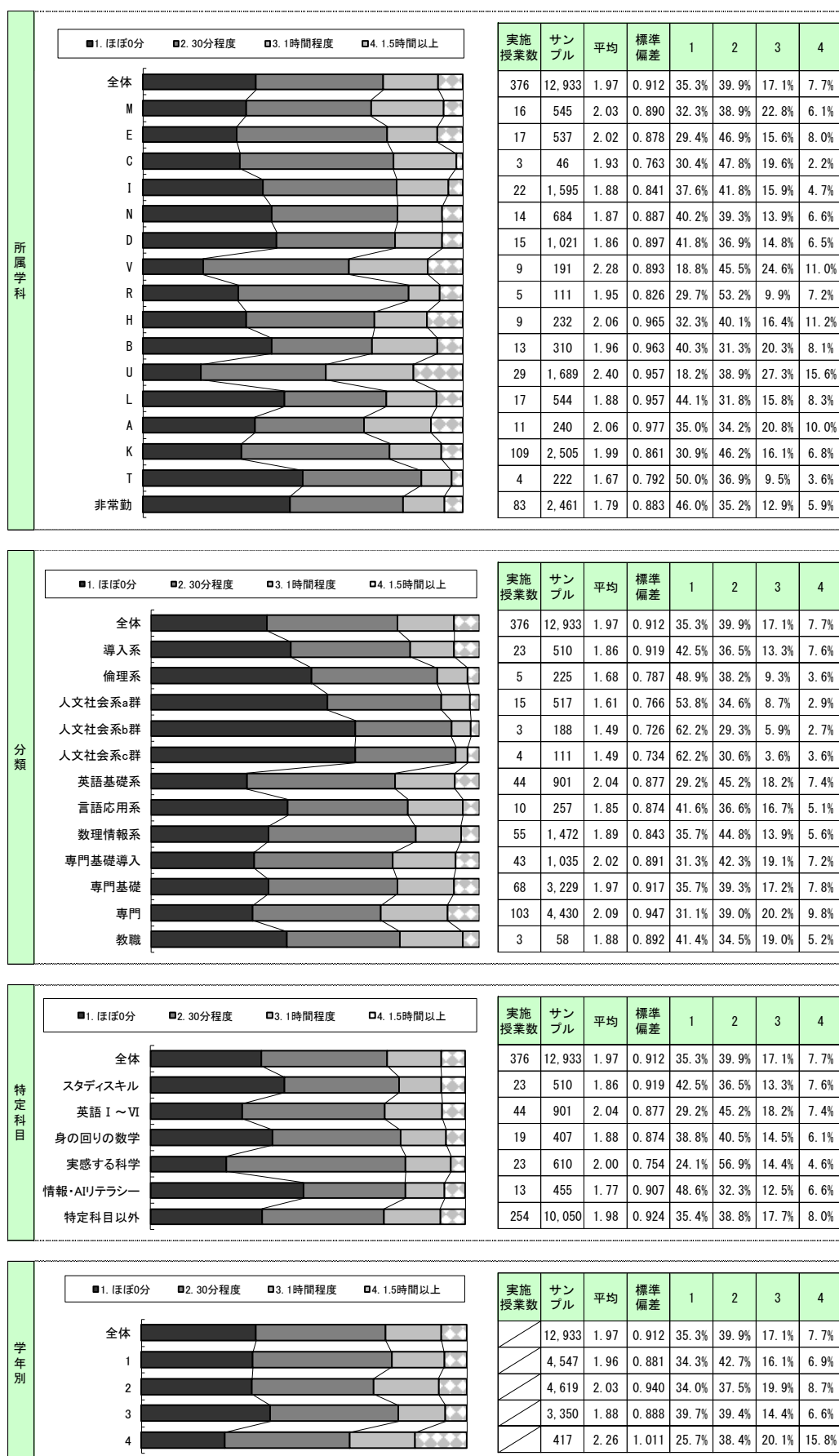
所属学科	1.「いいえ」	2.どちらかといえば「いいえ」	3.どちらかといえば「はい」	4.「はい」	実施 授業数	サン プル	平均	標準 偏差	1	2	3	4
全体					376	12,933	3.41	0.704	2.3%	5.9%	40.8%	51.0%
M					16	545	3.33	0.714	2.4%	7.3%	45.3%	45.0%
E					17	537	3.28	0.803	4.8%	7.6%	42.3%	45.3%
C					3	46	3.52	0.651	2.2%	2.2%	37.0%	58.7%
I					22	1,595	3.40	0.651	1.0%	6.2%	45.0%	47.8%
N					14	684	3.50	0.625	1.2%	3.5%	39.9%	55.4%
D					15	1,021	3.35	0.722	2.5%	7.1%	43.2%	47.2%
V					9	191	3.30	0.673	2.1%	5.8%	51.8%	40.3%
R					5	111	3.49	0.628	0.9%	4.5%	39.6%	55.0%
H					9	232	3.49	0.689	2.2%	4.7%	34.9%	58.2%
B					13	310	3.28	0.827	5.5%	7.7%	40.3%	46.5%
U					29	1,689	3.52	0.627	1.0%	4.1%	37.1%	57.7%
L					17	544	3.43	0.660	2.2%	2.9%	44.9%	50.0%
A					11	240	3.47	0.625	1.3%	3.3%	42.5%	52.9%
K					109	2,505	3.41	0.721	2.5%	6.3%	38.9%	52.2%
T					4	222	3.44	0.673	1.8%	5.0%	41.0%	52.3%
非常勤					83	2,461	3.37	0.753	3.2%	7.1%	39.3%	50.4%

分類	1.「いいえ」	2.どちらかといえば「いいえ」	3.どちらかといえば「はい」	4.「はい」	実施 授業数	サン プル	平均	標準 偏差	1	2	3	4
全体					376	12,933	3.41	0.704	2.3%	5.9%	40.8%	51.0%
導入系					23	510	3.55	0.651	1.0%	5.9%	30.6%	62.5%
倫理系					5	225	3.41	0.738	3.1%	5.8%	37.8%	53.3%
人文社会系a群					15	517	3.35	0.768	4.3%	5.4%	41.6%	48.7%
人文社会系b群					3	188	3.38	0.661	1.1%	6.9%	45.2%	46.8%
人文社会系c群					4	111	3.41	0.650	1.8%	3.6%	45.9%	48.6%
英語基礎系					44	901	3.31	0.764	3.6%	7.8%	42.6%	46.1%
言語応用系					10	257	3.39	0.686	1.6%	7.0%	42.4%	49.0%
数理情報系					55	1,472	3.40	0.754	3.3%	6.7%	37.4%	52.7%
専門基礎導入					43	1,035	3.40	0.719	2.3%	6.9%	38.8%	52.0%
専門基礎					68	3,229	3.37	0.708	2.3%	6.5%	42.9%	48.4%
専門					103	4,430	3.45	0.661	1.6%	4.7%	41.3%	52.4%
教職					3	58	3.16	0.847	6.9%	8.6%	46.6%	37.9%

特定科目	1.「いいえ」	2.どちらかといえば「いいえ」	3.どちらかといえば「はい」	4.「はい」	実施 授業数	サン プル	平均	標準 偏差	1	2	3	4
全体					376	12,933	3.41	0.704	2.3%	5.9%	40.8%	51.0%
スタディスキル					23	510	3.55	0.651	1.0%	5.9%	30.6%	62.5%
英語Ⅰ～Ⅵ					44	901	3.31	0.764	3.6%	7.8%	42.6%	46.1%
身の回りの数学					19	407	3.23	0.825	4.9%	10.3%	41.3%	43.5%
実感する科学					23	610	3.38	0.746	3.3%	6.2%	40.2%	50.3%
情報・AIリテラシー					13	455	3.57	0.656	1.8%	4.0%	30.1%	64.2%
特定科目以外					254	10,050	3.41	0.693	2.1%	5.7%	41.7%	50.6%

学年別	1.「いいえ」	2.どちらかといえば「いいえ」	3.どちらかといえば「はい」	4.「はい」	実施 授業数	サン プル	平均	標準 偏差	1	2	3	4
全体					376	12,933	3.41	0.704	2.3%	5.9%	40.8%	51.0%
1					4	547	3.48	0.688	1.8%	5.7%	35.1%	57.4%
2					4	619	3.34	0.703	2.3%	6.5%	45.8%	45.4%
3					3	350	3.38	0.722	2.9%	5.6%	42.5%	49.0%
4					4	417	3.51	0.672	1.7%	5.0%	33.8%	59.5%

(7) この授業のための事前学修(予習・課題)は週平均でどのくらいか【事前学修時間】



(8) この授業のための事後学修(復習・課題)は週平均でどのくらいか【事後学修時間】

